

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
первичной профсоюзной организации

Е.В. Добродеева Е.В. Добродеева
« 31 » 2015 г

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Детский сад №
73» г. Чебоксары

Л.Н. Павлова Л.Н. Павлова
« 31 » 2015 г.

Приказ № 75 от 31.08.2015



ПОЛОЖЕНИЕ

**о выявлении семейного неблагополучия,
организации работы с семьями, находящимися в
социально - опасном положении (трудной
жизненной ситуации) в муниципальном
бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 73 «Полянка» города
Чебоксары Чувашской Республики**

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
Протокол от 28.08.2015 г. № 5

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Федерального закона РФ № 120 от 24.06.1999г. - «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Чувашской Республики от 24.11.2004 г. № 48 "О социальной поддержке детей в Чувашской Республике", Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 73 «Полянка» города Чебоксары Чувашской Республики (далее Учреждение) и направлено на раннее выявление семейного неблагополучия и организацию социального патронажа семей, находящихся в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации), защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

1.2 Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении (трудной жизненной ситуации).

1.3 Положение определяет взаимоотношения Учреждения с семьями, имеющими несовершеннолетних детей, находящихся в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации), не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении, склонным к правонарушениям и антиобщественным действиям.

1.4. Учреждение, осуществляющее деятельность по выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, координации вопросов, связанных с соблюдением условий их воспитания, обучения и содержания, организации работы по раннему выявлению семейного неблагополучия в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом от 24.06.1999 года № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом Российской Федерации «Об образовании», и настоящим Положением.

2. Цели и задачи работы по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации) в образовательном учреждении.

2.1. Целью деятельности работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации) в образовательном учреждении, являются изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально - опасное положение.

2.2. Основными задачами деятельности образовательного учреждения по выявлению и учету семейного неблагополучия являются:

- выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетних;
- оказание социально - психолого - педагогической помощи несовершеннолетним;
- проведение комплексной профилактической работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации).

3. Порядок выявления и учета факта семейного неблагополучия.

3.1. Целью учета является своевременное выявление семейного неблагополучия, комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

3.2. Источники, сбор и систематизация информации:

- заявления родственников;
- обращения несовершеннолетних;
- информация должностных лиц;
- результаты проведения рейдов;
- результаты рассмотрения материалов на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.3. Категории семей и детей, относящихся к категории неблагополучных и требующих особого внимания в образовательном учреждении:

а) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия и т.д.);
- отсутствие связи с образовательным учреждением, невнимание родителей к успеваемости ребенка;
- смерть одного из родителей;
- уход отца/матери из семьи, развод родителей;
- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями;
- возвращение родителей из мест лишения свободы. Семьи данной категории относятся к ситуациям, связанных с экономическими, юридическими, педагогическими, психологическими или медицинскими проблемами, не повлекших за собой нарушение прав несовершеннолетнего.

б) семьи, находящиеся в социально - опасном положении:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, попустительство вредным привычкам несовершеннолетнего — алкоголизм, наркомания и т.п.);
- злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;
- вовлечение несовершеннолетних в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.);
- наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними (признаки физического, психического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей).

в) дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей).

Данные подтверждаются документами:

- копия свидетельства о смерти родителей (законных представителей);
- копиями решений суда о лишении родительских прав, отобрании ребенка без лишения родителей родительских прав, признании их безвестно отсутствующими или недееспособными, объявлении их умершими;
- актом организации здравоохранения и органа внутренних дел об оставлении несовершеннолетнего в организации здравоохранения, актом органа внутренних дел об обнаружении брошенного ребенка;

- документами из органов внутренних дел о розыске родителей и иными документами, предусмотренными законодательством.

3.4 Несовершеннолетние «группы риска» относятся к категориям:

- Медицинская - имеют хронические заболевания внутренних органов, органов слуха и речи; часто и длительно болеют (пропуски по болезни более 40 дней в году); стоят на учёте у психоневролога; перенесли сложную медицинскую операцию.
- Социальная - живут в асоциальных или малообеспеченных, а также неполных семьях, в семьях беженцев или переселенцев; испытывают пренебрежительное или агрессивное отношение со стороны окружающих; перешли в новую школу, класс, сменили место жительства; потеряли одного или двух родителей, имеют стойкую неуспеваемость, прогуливают и пропускают занятия без уважительной причины.

3.5. На внутренний учет ставятся обучающиеся "группы риска", т.е. находящиеся в социально - опасном положении в связи с не исполнением или ненадлежащим исполнением родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей, а также семьи, в которых ребенок оказался в социально-опасном положении вследствие безнадзорности или беспризорности.

4. Порядок выявления семейного неблагополучия, организация работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации), в образовательном учреждении.

4.1 Заведующий на основании поступившего сообщения от источников, указанных в п. 3.2, о нарушениях прав несовершеннолетнего, проводит необходимые мероприятия:

- беседы с педагогами (соседями, родственниками, несовершеннолетними, родителями);
- воспитатель, член Совета профилактики, посещают семью на дому (составляют акты в соответствии с целями посещения);
- материалы расследования рассматриваются на заседании Совета профилактики для решения о постановке семьи на учет.

4.2 Совет профилактики образовательного учреждения направляет усилия педагогического коллектива, родительской общественности, социально-психологической службы образовательного учреждения на создание единой системы по работе с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации), а именно:

- выявляет и ставит на внутренний учет семьи, не уделяющие должного внимания воспитанию несовершеннолетних.
- решение о постановке на внутренний учёт обучающихся или семей принимает Совет профилактики на основании письменного представления воспитателя, инспектора по охране прав детства, характеристики, акта обследования жилищно-бытовых условий;
- обеспечивает успешную социализацию несовершеннолетних «группы риска», их психологический комфорт, эмоциональное благополучие, защиту их прав;
- разъясняет существующее законодательство, права и обязанности родителей и несовершеннолетних;
- осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями, не уделяющими должного внимания воспитанию несовершеннолетних. При необходимости ставит вопрос перед соответствующими органами о привлечении таких родителей и иных законных представителей (опекунов, попечителей несовершеннолетних) к ответственности, установленной законодательством;
- организует и контролирует работу по реализации ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

- принимает меры, направленные на получение несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам дошкольное образовательное учреждение.

4.3 На обучающегося (семью), состоящего на внутреннем учете, заводится личное дело и составляется план индивидуально - профилактической работы. Результаты выполнения плана индивидуально - профилактической работы заслушиваются на Совете профилактики.

4.4 Профилактическая работа образовательного учреждения с неблагополучными семьями осуществляется по определенному алгоритму действий:

-индивидуально - профилактическая работа по предупреждению социально-опасных ситуаций в семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия и снижения количества семей, состоящих на внутреннем учете.

-выработка программы (плана) по осуществлению профилактической работы с неблагополучной семьей, состоящей на внутрисадовском учете;

-тесное взаимодействие воспитателя с инспектором по охране прав детства, специалистами;

-анализ работы с семьей с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятие мер к родителям, не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

4.5 Семья находится на учете образовательного учреждения то количество времени, которое определяет Совет профилактики Учреждения. Не реже одного раза в месяц (до выравнивания ситуации и принятия решения по этому поводу Советом профилактики) данная семья посещается на дому с составлением акта обследования, ежеквартально отчет на Совете профилактики.

4.6 Решение о снятии с внутрисадового учёта несовершеннолетнего или семьи принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учёт, на основании письменного ходатайства воспитателя, инспектора по охране прав детства.

4.7 Порядок осуществления отдельных полномочий:

-обеспечивают ежедневный (в рабочее время) при прибытии воспитанников их внешний визуальный осмотр;

-при выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребенком, о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, незамедлительно (в течение трёх часов с момента выявления) направляют информацию в отдел опеки и попечительства, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического проживания ребенка, по установленной форме.

5. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации), в Учреждении.

5.1 Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации), в Учреждении предусматривает наличие обязательной документации:

-Положение Совета профилактики;

-План работы Совета профилактики;

- социальный паспорт семьи, находящейся в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации);
- акты обследования условий жизни обучающегося, воспитанника и его семьи;
- план индивидуально - профилактической работы с семьей;
- личные дела воспитанников из семей, состоящих на внутреннем учете;
- отчет о результатах работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации) за год.

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа руководителя Учреждения.

6.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.