

Рассмотрен
на заседании
Педагогического совета
протокол от 27.05.2020 № 3

Утвержден
приказом по ДОУ
28.05.2020 № 42

П Л А Н
ЛЕТНИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 73 «Полянка»
города Чебоксары Чувашской Республики

2020 г.

Разделы плана

1. Нормативные документы
2. Цели и задачи плана.
3. Оценка готовности ДООУ.
4. Организационная работа.
5. Административно-хозяйственная работа
6. Оздоровительная и профилактическая работа.
7. Методическая работа.
8. Воспитательно-образовательная работа с детьми
9. Контроль и руководство.
10. Работа с родителями.
11. Взаимодействие ДООУ с другими организациями города.

Приложение:

- режим дня в группах;
- график выдачи пищи на теплый период;
- график питьевого режима в летний период;
- план работы на летний период учителя-логопеда;
- план работы на летний период педагога-психолога;
- план работы на летний период инструктора по физической культуре.

1. Нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ от 12.12.93(ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России № 139 от 04.04.2003 г. «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях» от 20 июня 1986 г. № 11-22/6-20;
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- «Примерный двухнедельный рацион питания (меню) для организации питания детей от 1 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет в муниципальном дошкольном учреждении, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования с 10,5- 12-часовым пребыванием детей», согласованным с «Управлением Роспотребнадзора по Чувашской Республике – Чувашии» 26.11.2013 г.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 73 «Полянка» города Чебоксары Чувашской Республики.

2. Цели и задачи плана.

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Повышение профмастерства воспитателей и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

3. Оценка готовности ДОУ.

Анализ состояния материально – технической базы

Перед началом летне-оздоровительной кампании были выполнены следующие виды работ:

1. Проведены проверки технического состояния игрового оборудования.
2. Обновлен песок в песочницах.
3. Проведена проверка наличия игрушек для игр с песком, водой и ветром.
4. Разбиты цветники и клумбы.
5. Проведены работы на огороде.
5. Проведен косметический ремонт прогулочных веранд и малых форм на участке.

Анализ контингента воспитанников.

Название группы	Объединившиеся группы	Наполняемость (примерная)	Воспитатели
Группа №1 «Колобок»	Младшая группа и вновь поступающие	12	Белова М.А. Миронова О.Г.
Группа №2 «Капельки»	Младшая группа и вновь поступающие	12	Казакова Н.Г. Никифорова Е.Ю
Группа №3 «Теремок»	Младшая группа и вновь поступающие	12	Петрова А.А.. Чумакова Г.Ф.
Группа №4 «Подсолнушки»	Старшая группа и подготовительная группа №8	12	Плешкова Р.А. Добродеева Е.В.
Группа №6 «Улыбка»	Старшая группа и подготовительная группа №10	12	Васильева И.М. Яковлева Е.А.
Группа №9 «Вишенки»	Средняя группа и младшая группа №11	12	Титова Н.М. Оленова К.Ю.
Группа №7 «Ромашки»	Средняя группа и младшая группа №5	12	Скворцова М.Н. Молотова Р.В.

Анализ кадрового потенциала.

Укомплектованность кадрами:

Старший воспитатель - 1 чел.

Воспитатель – 17 чел.

Музыкальный руководитель – 1 чел.

Инструктор по физической культуре – 1 чел.

Педагог – психолог – 1 чел.

Учитель – логопед – 1 чел.

4. Организационная работа.

Содержание	Срок	Ответственный
<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о проведении летней оздоровительной кампании; - об организации питания детей в летний оздоровительный период; - о проведении внепланового инструктажа ДООУ в связи с переходом на летний период 	Май	Заведующий
Составление графика работы персонала в летний период. Комплектование групп кадрами	Май	Заведующий
Обсуждение проекта летнего плана работы ДООУ на педагогическом совете	Май	Заведующий
Составление режима дня, графика утренней гимнастики, расписания совместной двигательной и музыкальной деятельности, графики развлечений	Май	Старший воспитатель
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода.	Май	Заведующий
<p>Оснащение методического кабинета необходимыми материалами в помощь воспитателям по организации летне-оздоровительной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать выставку методической, художественной, познавательной литературы и пособий по работе летом; • разработать перспективные планы воспитательно-оздоровительной работы в разных возрастных группах; • разработать рекомендации по организации огорода, цветника 	Май	Старший воспитатель
<p>В группах:</p> <p>Систематизировать материалы по работе летом.</p>	Май	Воспитатели
<p>Обеспечение групп:</p> <p>Подготовка имеющегося выносного материала, игрового и спортивного оборудования для игровой и двигательной деятельности детей, приобретение, изготовление новых атрибутов.</p>	Май	Воспитатели
<p>Комплектация групп:</p> <p>Изучение предполагаемой наполняемости детьми группы в летние месяцы.</p>	Июнь-август	Заведующий

5. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Разбивка и создание цветников. Высадка рассады, семян в цветниках и в огороде.	май	Ст.воспитатель Воспитатели
2.	Нанесение разметки на асфальт, покраска бордюров.	май	Ст.воспитатель Завхоз
3.	Замена песка.	май-июнь	Завхоз
4.	Засечивание, ремонт окон.	май-июнь	Плотник
5.	Ремонт овощехранилища.	июнь-июль	Плотник
6.	Ремонт и покраска игрового оборудования на участках и на спортивной площадке.	май-июнь	Воспитатели
7.	Приобретение и установка малых форм на участках (скамейки, столы).	июнь	Завхоз Плотник
8.	Промывка и опрессовка системы отопления.	июнь	Сантехник
9.	Покос травы.	июнь-июль	Дворники
10.	Косметический ремонт в группах (покраска панелей, выборочная побелка потолка, покраска полов, рам, дверных и оконных блоков).	июнь - июль	Завхоз Воспитатели
11.	Косметический ремонт в холле детского сада (покраска панелей).	июнь	Завхоз Воспитатели
12.	Косметический ремонт в зимнем саду детского сада (покраска стен).	июнь	Завхоз
13.	Косметический ремонт на кухне (покраска плинтусов, подставок).	июль	Шеф-повар
14.	Проверка приборов учета (ВКТ-7, горячей воды, монометры).	май-июнь	Завхоз

6. Оздоровительная и профилактическая работа.

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая — 6, средняя — 8, старшая — 10, подготовительная — 12	Физ.инструктор, воспитатели
Совместная двигательная деятельность	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая — 15, средняя — 20, старшая — 25, подготовительная — 30	Физ.инструктор, воспитатели
Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп — 10-20	Воспитатели, физ. инструктор
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая — 6, средняя — 8, старшая — 10, подготовительная — 12	Воспитатели, физ. инструктор
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах; езда	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей	Средняя — 10, старшая — 12, подготовительная	Воспитатели, физ. инструктор

на велосипеде; катание на роликовых коньках; футбол; баскетбол; бадминтон		инсоляции	— 15	
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп — 3—5	Воспитатели
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; в равновесии	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп — 7-10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медсестра, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	3-7	Физ.инструктор, воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	Физ.инструктор, музыкальный руководитель, воспитатели

8. Воспитательно-образовательная работа с детьми.

Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период

Июнь, 1-я неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответст.
Понедельник Международный день защиты детей	Музыкально-спортивный праздник «Детство – лучшая пора!» Беседа «Детство-это доброта». «Лучик в ладошке» (изготовление цветов из бросового материала). Чтение: Н.Майданик «Нашим детям» (права детей в стихах). «Здравствуй, лето красное» (рассматривание иллюстраций и открыток). «Лето и мы» (целевая прогулка по территории детского сада). Выставка рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце».	Музык. рук. Воспитатели
Вторник День книжек-малышек	Оформление книжных уголков. Чтение художественной литературы. Показ разных видов спектаклей. Драматизация сказок. Рисование «По страницам любимых сказок». Изготовление книжек-малышек. Составление коллажа по сюжету литературных произведений. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Русские народные сказки». Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». Выставки детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы — иллюстраторы». Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль».	Воспитатели
Среда День природы	Наблюдения за погодными явлениями. Рассматривание альбомов «Времена года». Конкурс загадок о природе. Чтение художественной литературы природоведческого характера. Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». Игры с природным материалом. Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растение по листу». Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» (с мячом), «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». Сюжетно-ролевая игра «Лесное путешествие».	Воспитатели
Четверг Готовимся отмечать Пушкинский день России (6 июня)	Оформление выставки в книжном уголке «Сказки А.С.Пушкина». Чтение произведений А. С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Пушкинские чтения — конкурс чтецов. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». Сюжетные подвижные игры.	Воспитатели
Пятница Всемирный день охраны окружающей среды (5 июня)	Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы», «Лекарственные растения», «Съедобные и ядовитые грибы». Беседы «Правила поведения в природе», «Мы с природою друзья». Знакомство со знаками «Правила поведения в природе». Изготовление знаков «Береги природу». Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». Опыты с песком и водой «Зачем человеку песок и глина». Строительная игра «Терем для животных». Составление памяток по охране окружающей среды. Конкурс семейной газеты «Чистый город». Подвижные игры: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» (с мячом). Трудовой десант «Хотят чебоксарские дети жить на чистой планете». Психогимнастика «Хвойные и лиственные деревья».	Воспитатели

Июнь, 2-я неделя

Понедельник Всемирный день океанов (8 июня)	Познавательная беседа «Путешествие капельки». Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций «Этот удивительный мир». Игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». Знакомство с правилами поведения на воде. Экспериментальная деятельность «Прозрачная вода». Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Оформление альбома «Реки и озера нашей республики». Подвижные игры: «Море волнуется», «Дорожка препятствий», «Рыбак и рыбки». Сюжетно-ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства». Психогимнастика «Волна».	Воспитатели
Вторник День здоровья	Беседы: «Витамины я люблю — быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра». Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение: «Закаляйся!», В. Лебедев-Кумач; «Дремота и зевота», С. Маршак; «Про девочку, которая плохо кушала», «Прививка», С. Михалков; «Дети, которые плохо едят в детском саду», Э. Успенский; «Прогулка», А. Барто; «Запрещается — разрешается!», В. Семернин. Выставка детских рисунков по теме здоровья. Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья». Подвижные игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу». Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».	Воспитатели
Среда День сказок	Оформление книжных уголков. Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Сочинение сказки детьми. Конкурсы детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам — нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки». Драматизация любимых сказок. Сюжетные подвижные игры. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».	Воспитатели

Четверг Готовимся отмечать День независимости России, (12 июня)	Музыкально-развлекательная программа «Россия-великая наша страна!» Беседа «С чего начинается Родина?» Рассматривание иллюстраций, альбомов, видеофильмов «Россия — родина моя», «Москва». Дидактическая игра «Символика России». Разучивание стихов и пословиц о России. Аппликация «Россия-наш общий дом». Рисование «Наш флаг». Русские народные игры и забавы. Познавательная беседа «Люблю березку русскую» (виртуальная экскурсия)	Музык. рук. Воспитатели
---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

Июнь, 3-я неделя

Понедельник День друзей	Беседы: «Что такое друг?», «Для чего нужны друзья?». Атракцион «Подари улыбку другу». Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского); «Игрушки», А. Барто: «Песенка друзей», С. Михалков; «Три поросенка» (пер. С. Михалкова); «Бременские музыканты», братья Гримм; «Друг детства», В. Драгунский; «Цветик-семицветик», В. Катаев; «Бобик в гостях у Барбоса», Н. Носов. Изготовление подарка другу. Рисование портрета друга. Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».	Воспитатели
Вторник День любимой игрушки	Беседа «Моя любимая игрушка». Чтение: В. Драгунский «Друг детства», Е. Шкловский «Осторожно-лекарство». Рассматривание альбома «Народная игрушка». Изготовление игрушек сиз бумаги (оригами) «Игрушки своими руками». Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек». Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок. Подвижные игры «Бездомный заяц», «Хитрая лиса», «Затейники». Словесная игра «Опиши игрушку». Решение проблемных ситуаций «Таблетки-не конфетки».	Воспитатели
Среда День веселой математики	Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными. Математические дидактические игры: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру». Изготовление поделок (оригами). Развивающие игры: «Мозаика», «Логический куб», развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики. Подвижные игры: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки». Выставки семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра?» Сюжетно-ролевая игра «Мебельная мастерская».	Воспитатели
Четверг День детского сада	Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду». Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. Изготовление атрибутов для игр. Оформление эмблемы группы. Рисование: «Моя любимая игрушка». Конкурс стихов о детском саде (совместно с родителями). Подвижные игры: «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».	Воспитатели
Пятница Готовимся отмечать День медицинского работника (21 июня)	Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». Чтение: «Воспаление хитрости», А. Милн; «Прививка», С. Михалков. Рассматривание иллюстраций: «Профессия — врач». Приход королевы Зубной Щетки. Отгадывание загадок-обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского. Раскрась (нарисуй) любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского. Социально-ролевая игра «Больница». Игра-драматизация по сказке «Айболит». Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой.	Воспитатели

Июнь, 4-я неделя

Понедельник День огородника	Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме. Чтение, отгадывание загадок. Инсценировка «Спор овощей». Оформление газеты «Удивительные овощи». Дидактические игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки — корешки». Подвижные игры: «Съедобное — несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья».	Воспитатели
Вторник Готовимся отмечать День Чувашской Республики (24 июня)	Интерактивная игра «Край, в котором мы живем». Беседы: «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». Чтение: «Что мы Родиной зовем», В. Степанов. Беседа о природных богатствах родного края. Чтение и разучивание стихов о родном крае. Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города, «Родной край». Прослушивание в аудиозаписи чувашских песен, мелодий. Отгадывание чувашских загадок. Дидактические игры: «Ассоциации — город», «Что где находится?» (схемы, карты). Социально-ролевые игры: «Железная дорога», «Больница». Рисование: «Наша улица».	Муз.рук. Воспитатели
Четверг День лекарственных растений	Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения», «Место произрастания лекарственных растений». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Сбор гербария лекарственных растений. Совместно с родителями изготовление мини-альбомов «Лекарство в нашем доме» — загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Дидактические игры: «Что было бы, если бы исчезли...?», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее?». Подвижные игры: «1-2-3 — к растению беги», «Найди пару». Сюжетно-ролевая игра «Аптека».	Воспитатели
Пятница Готовимся	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы». Отгадывание загадок по теме. Чтение: «Сказка о рыбаке и рыбке», А. Пушкин. Конкурс рисунка «Золотая рыбка». Дидактические игры: «Где	Воспитатели

отмечать Всемирный день рыболов- ства (27 июня)	спряталась рыбка?», «Четвертый — лишний», «Птицы, рыбы, звери». Подвижные игры: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч». Сюжетно-ролевая игра «Дельфинарий».	
----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Июнь, 5-я неделя

Понедельник День насекомых	Беседы о насекомых. Чтение: «Как муравьишка домой спешил», В. Бианки; «Муха-цокотуха», К. Чуковский; «Сказка о царе Салтане», А. Пушкин; «Разговор с пчелой», М. Бородинская. Рисование: «Бабочки на лугу». Дидактические игры: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь?». Наблюдения за насекомыми на прогулке. Сюжетно-ролевая игра «На даче».	Воспитатели
Вторник День пожарной безопасности	Беседы о детях: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь — опасная игра», «Правила поведения при пожаре». Чтение: «Тревога», М. Лазарев; знакомство с пословицами и поговорками по теме. Дидактические игры: «Что сначала, что потом?», «Загадай-ка». Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь злой». Оформление книги «Поучительные истории». Подвижные игры «Вызов пожарных», «Потуши пожар». Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения».	Воспитатели

Июль, 1-я неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответст.
Среда День архитектуры (1 июля)	Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий. Дидактические игры «Дострой дом», «Найди выход» (лабиринт). Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». Постройки из песка. Подвижные игры: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски». Сюжетно-ролевая игра «Строители города». Конкурс рисунка «Город будущего» (совместно с родителями).	Воспитатели
Четверг День любимой игры и игрушки	Беседа «Моя любимая игрушка». Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями». Игры в игровых уголках с любимыми игрушками. Рассматривание альбомов «Народная игрушка». «Игрушки своими руками» (изготовление игрушек). Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек». Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка». Фотовыставка «Играем все вместе». Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди — не задень». Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек».	Воспитатели
Пятница Ребенок и улица (3 июля — День ГИБДД)	Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Чтение: «Машины на нашей улице», М. Ильин, Е. Сигал; «Моя улица», «Дядя Степа — милиционер», С. Михалков; «Запрещается — разрешается», В. Семерин; «Что я видел», Б. Житков. Дидактические игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно». Проигрывание ситуаций по ПДД. Оформление альбома «Правила дорожного движения». Сюжетно-ролевые игры: «Гараж», «В автобусе», «Путешествие». Строительные игры: «Гараж», «Новый район города», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». Подвижные игры: «Светофор», «Цветные автомобили». Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город».	Воспитатели

Июль, 2-я неделя

Понедельник День письменности (5 июля — День Кирилла и Мефодия)	Рассматривание альбома «Как люди научились писать» (надписи-рисунки, клинопись, берестяные грамоты, папирус, иероглифы, буквенное письмо, пергамент, бумага). Отгадывание загадок. Разгадывание кроссвордов. Чтение книг (С.Маршак «Книжка про книжку», В.Озеров «Без газеты нельзя», Л.Уланова «Кто и как делает журнал»). Рассматривание азбуки. Составление слов из кубиков. Опыты: «Клинопись» (выцарапывание на глиняных табличках). Подвижные игры: «Классики», «Белое — черное», «Карлики — великаны». Сюжетно-ролевая игра «Школа».	Воспитатели
Вторник День цветов	Беседы о цветущих растениях. Чтение: «О чем говорят цветы», Ж. Санд. Рассматривание иллюстраций. Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей). Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». Дидактические игры: «Собери букет», «Цветочный магазин». Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Лепка: «Барельефные изображения растений». Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин». Целевая прогулка на луг.	Воспитатели
Среда Всероссийский день семьи, любви и верности (8 июля)	Спортивный досуг «Папа, мама, я — дружная семья» Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом». Рассматривание семейных фотографий. Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья». Сюжетно-ролевая игра «Семья».	Воспитатели

Четверг День птиц	Беседа на темы: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее». Отгадывание загадок о птицах. Знакомство с поговорками и поговорками о птицах. Сочинение детьми рассказов о птицах. Наблюдение за птицами. Дидактические игры: «Угадай, что за птица?», «Четвертый — лишний». Чтение: эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили»; «Где обедал, воробей?», С. Маршак; «Покормите птиц», А. Яшин; «Синица», Е. Ильин. Подвижные игры: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда». Сюжето-ролевая игра «Зоопарк».	Воспитатели
Пятница День воинской славы России (10 июля)	Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...». Чтение: «Наше оружие», «Почему армия всем родная», А. Митяев; «Твои защитники», Л. Кассиль; «Шел по улице солдат», С. Баруздин. Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества». Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям — по волнам». Социально-ролевые игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты». Подвижные игры: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги тихо».	Воспитатели

Июль, 3-я неделя

Понедельник День друзей	Беседы: «Что такое друг?», «Для чего нужны друзья?». Атракцион «Подари улыбку другу». Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского); «Игрушки», А. Барто: «Песенка друзей», С. Михалков; «Три поросенка» (пер. С. Михалкова); «Бременские музыканты», братья Гримм; «Друг детства», В. Драгунский; «Цветик-семицветик», В. Катаев; «Бобик в гостях у Барбоса», Н. Носов. Изготовление подарка другу. Рисование портрета друга. Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».	Воспитатели
Вторник День Нептуна	Спортивный праздник «День Нептуна» Отгадывание загадок. Рассматривание иллюстраций, фотоальбомов и энциклопедий о морских жителях. Оформление альбома «Морские сказочные герои». Рисование: «Король морей». Лепка «Подводный мир». Игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». Сюжетно-ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства».	Муз.рук. Инстр. Воспитатели
Среда День именинника	Поздравление именинников. Изготовление подарков для именинников. Подвижные игры: «Каравай», «Я знаю пять имен» (с мячом), «Классики». Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник». Дидактическая игра «Разноцветная вода». Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» (стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка); «Мыльные пузыри».	Воспитатели
Четверг День детской книги	Оформление книжных уголков в группах. Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто). Рассматривание иллюстраций к произведениям. Рисование по мотивам произведений. Литературная викторина по произведениям К. Чуковского. Дидактические игры: «Дорисуй героя», «Раскрась героя». Социально-ролевые игры: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин». Подвижные игры: «Волшебная папочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет».	Воспитатели
Пятница Готовимся отмечать День рождения Г.Гладкова (18 июля)	По страничкам любимых мультфильмов: «Пластелиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки». В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши». Рисунки любимых героев. Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов. Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов. Рисуем новую серию мультфильмов. Социально-ролевая игра «В кино». Сюжетные подвижные игры.	Воспитатели

Июль, 4-я неделя

Понедельник Международный день шахмат (20 июля)	Знакомство детей с шахматами. Аппликация из бумаги «Шахматная доска». Лепка: «Шахматные фигуры». Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» (совместно с родителями). Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы». Подвижные игры: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь — дальше будешь», «Черное и белое». Сюжетно-ролевая игра «Школа».	Воспитатели
Вторник День цветов	Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» Отгадывание загадок о цветах. Рассматривание открыток, иллюстраций. Рисование: «Цветочная поляна» (ТРИЗ). Оформление альбома «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу?» (совместно с родителями).	Воспитатели
Среда День мальчиков и девочек	Беседы «Наши друзья девочки и мальчики», «С кем бы я хотел дружить». Дидактические игры «Мальчик или девочка», «Защитники девочек». Игры-соревнования «Кто сильнее», «Самый сильный и ловкий», «Петушки», «Рыцарский турнир». Конкурс «Модница». Рисование «Девочки и мальчики». Сюжетно-ролевые игры «День рождения», «Парикмахерская». Игра-драматизация «Спящая красавица». Чтение (Я.Аким «Мужчина в доме», «Родня», К.Мурзалиев «Сам», Э.Мошковская «Жадных нет»).	Воспитатели
Четверг День солнца	Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинявичюс; армянская потешка «Где ночует солнышко?». Игра на прогулке «Следопыты». Дидактические игры: «Кляксы», «Выложи солнце». Рисование солнышка (нетрадиционными способами). Наблюдение за солнцем на прогулке. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День — ночь».	Воспитатели

Пятница Готовимся отмечать День Военно-Морского Флота (26 июля)	Игра-путешествие «По дну океана». Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины». Чтение и заучивание стихотворений о моряках. Лепка: «Лодочка». Рисование: «По морям, по волнам». Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет». Сюжетно-ролевая игра «Моряки».	Воспитатели
---------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

Июль, 5-я неделя

Понедельник День злаковых	Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб); «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу?», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию». Театр на фланелеграфе «Колобок». Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения». Подвижные игры: «Найди, где спрятано», «Съедобное — несъедобное». Сюжетно-ролевые игры: «Пекарня», «Супермаркет».	Воспитатели
Вторник День радуги	Чтение песенок и речевок про радугу. Экспериментирование: образование радуги. Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место». Дидактические игры: «Соберем радугу», «Соберем цветик-семицветик». Рисование: «Радуга», «Радужная история». Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Воспитатели
Среда День искусств	Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, декоративно-прикладное искусство, скульптура. Рассматривание летних пейзажей: Ромадин, Левитан, Куинджи. Рассматривание натюрмортов: Минон, Толстой, Грабарь. Игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт». Конкурс «Лучший чтец». Хороводные игры. Рисование: «Теплый солнечный денек». Подвижные игры: «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики — великаны», «Найди флажок». Сюжетно-ролевая игра «Музей».	Воспитатели
Четверг День почемучек	Спортивный досуг «Ищи клад» Дидактические игры: «Лабиринты», настольно-печатные игры с кубиком и фишками. Чтение: «Великие путешественники», М. Зощенко; «Вот какой рассеянный», С. Маршак; «Огниво», Г.-Х. Андерсен. Изготовление поделок для клада.	Воспитатели
Пятница День хлеба	Знакомство со злаковыми культурами. Беседа «Откуда пришла булочка». Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе. Рассматривание альбома «Путешествие колоска». Рисование: «Хлеб — хозяин дома», «Береги хлеб». Драматизация сказки «Колобок». Лепка из соленого теста. Оформление альбома «Поэты — о хлебе» (совместно с родителями). Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай».	Воспитатели

Август, 1-я неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответст.
Понедельник День путешественника	Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии». Чтение: «Снежная королева», Г.-Х. Андерсен; «Цветик-семицветик», В. Катаев; «Доктор Айболит», К. Чуковский; «Про пингвинов», Г. Снегирев. Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи». Подвижные игры: «Найди сокровище (с опорой на карту)», «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль». Дидактические игры: «Географические пары», «Живая энциклопедия». Выставка «Путешествие в будущее» (транспорт будущего) (совместно с родителями). Сюжетно-ролевая игра «Турбюро».	Воспитатели
Вторник День космоса	Беседы: о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете». Отгадывание загадок по теме. Разгадывание кроссвордов по теме. Дидактическая игра «Построй ракету». Рисование: «Космические пришельцы». Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» (совместно с родителями). Подвижные игры: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий». Сюжетно-ролевая игра «Космонавты».	Воспитатели
Среда День пожарной безопасности	Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному?». Отгадывание загадок. Беседа «Правила поведения при пожаре». Рассматривание альбома «Люди героической профессии». Чтение и обсуждение художественных произведений. Рассматривание плакатов, иллюстраций. Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». Дидактические игры: «Можно — нельзя», «Предметы — источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи». Подвижные игры: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо». Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарные».	Воспитатели
Четверг День семьи	Рассматривание альбомов «Семейные фотографии». Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» (воспитание уважения к старшим членам семьи), «Что делают наши мамы и папы» (расширение представлений о профессиях), «Хозяйство семьи» (обязанности членов семьи), «Что такое родословное дерево». Чтение: «Моя бабушка», С. Капутикян; «Мой дедушка», Р. Гамзатов; «Мама», Ю. Яковлев; «Бабушкины руки», Э. Успенский; «Вот так мама», Е. Благинина. Отгадывание загадок на темы «Семья», «Родной дом». Рисование на темы «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». Дидактические игры: «Кто для кого» (закрепление представлений о родственных отношениях в семье), «Сочини стих о маме».	Воспитатели

	Подвижные игры: «Я знаю пять имен» (с мячом), «Пройди — не задень», «Попади в цель», «Гуси». Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Семья». Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом».	
Пятница День физкультурника (9 августа)	Беседа «Спортсмены из страны Мульти-пульти». Рассматривание книг, альбомов о спорте. Чтение: «Я расту», А. Барто; «Мойдодыр», К. Чуковский; «Про Мимозу», С. Михалков; «Маленький спортсмен», Е. Багрян. Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я — спортивная семья». Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи». Рисование: «Спортивная эмблема группы». Подвижные игры: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка».	Воспитатели Инструктор

Август, 2-я неделя

Понедельник День загадок	Загадывание и отгадывание загадок. Конкурс на лучшую загадку. Развивающие игры	Воспитатели
Вторник День именинника	Чтение стихов, посвященных именинникам. Разгадывание кроссвордов. Конкурс рисунка «Фантастическое животное». «Лучшее пожелание». Загадывание загадок. Изготовление подарков для именинников. Поздравления именинников. Исполнение песни о дне рождения. Хороводы. Сюжетно-ролевая игра «Кафе».	Воспитатели
Среда День лекарственных растений	Беседы («Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения», «Где растут лекарственные растения»). Рассматривание иллюстраций по теме в альбомах и энциклопедиях. «От болезней и мучений нас спасут плоды растений» (сбор гербария). Изготовление мини-альбомов «Лекарство в нашем доме» (загадки, стихи, рассказы детей и родителей). Дидактические игры («Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее?»). Подвижные игры («Раз, два, три — к растению беги!», «Найди пару»). Сюжетно-ролевая игра «Аптека». «Берегите руки, ноги, не шалите на дороге!» (игры на автоплощадке).	Воспитатели
Четверг День часов	Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах». Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. Чтение: «Краденое солнце», «Мойдодыр», К. Чуковский; «Сказка о глупом мышонке», С. Маршак; «Маша-растеряша», Л. Воронкова; «Где спит рыбка», И. Токмакова. Выставка часов (с участием родителей). Конкурс рисунка «Сказочные часы». Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь. Подвижные игры: «Гише едешь — дальше будешь», «День — ночь», «Запоминалки» — с мячом. Сюжетно-ролевая игра «Школа».	Воспитатели
Пятница День животных	Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края». Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. Чтение, отгадывание загадок. Рисование: «Несуществующее животное», дорисовывание. Дидактические игры: «Кто где живет?», «Чьи детки?», «Кто как кричит?», «Найди пару», «Кто спрятался?». Подвижные игры: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается». Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница».	Воспитатели

Август, 3-я неделя

Понедельник День фруктов и овощей	Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме. Чтение, отгадывание загадок. Инсценировка «Спор овощей». Оформление газеты «Удивительные овощи и фрукты». Дидактические игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки — корешки». Подвижные игры: «Съедобное — несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья»	Воспитатели
Вторник День вежливости	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо — плохо». Чтение: «Что такое хорошо и что такое плохо», В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке», С. Маршак; «Вредные советы», Г. Остер. Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)?». Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» (с мячом), «Передай письмо». Сюжетно-ролевые игры: «Супермаркет», «Салон красоты».	Воспитатели
Среда «Яблочный спас не пройдет без нас»	Беседа о празднике Яблочный спас. Рассматривание ствола, кроны, листьев, плодов яблони (наблюдение в природе или на иллюстрациях). Психогимнастика «Яблоня» (изображение дерева в разном состоянии). Словесная игра «Что можно приготовить из яблок». Разучивание пословиц, стихов о яблоке, яблоне, Яблочном Спасе. Решение задач с ловушками («в пустой корзине лежало больших и маленьких яблок. Сколько всего было яблок в корзине?», «На березе росло 2 красных и 2 зеленых яблока. Сколько всего яблок росло на березе?»). Игры-диалоги «Яблоко и жук», «Яблоко и бабочка». Изготовление корзинки для яблок. «Заколдованное яблочко» (импровизированная постановка с использованием театральных кукол). «В яблоневом саду (спортивные соревнования на приз «Большое яблоко»). Рисование «Яблочко наливное». Ярмарка «Яблочкины именины» (праздничное гулянье). Угощение печеными яблоками (за празднично	Воспитатели

	украшенными столами). Рассказывание сказок («Гуси-лебеди», «Молодильное яблоко»).	
Четверг День государственного флага (22 августа)	Рассматривание альбома «Россия — Родина моя», флагов РФ и РМЭ, флагов разных стран. Чтение стихов о родном крае, о мире. Чтение: «Садко», «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Выставка работ народных умельцев. Беседы: «Флаг родины», «Цветовая символика флага». Сюжетно-ролевая игра «Турбюро». Русские народные игры.	Воспитатели
Пятница День города	Музыкальный праздник «День города-Чебоксары» Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Город Чебоксары». Рассматривание альбома и беседа «Люди, прославившие наш город». Беседа «Мой любимый уголок в городе». Чтение стихов о родном городе. Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край». Конкурс рисунка на асфальте. Дидактические игры: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир». Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится?». Подвижные игры: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили». Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу».	Воспитатели

Август, 4-я неделя

Понедельник День хороших манер	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо — плохо». Чтение: «Что такое хорошо и что такое плохо», В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке», С. Маршак; «Вредные советы», Г. Остер. Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)?». Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» (с мячом), «Передай письмо». Сюжетно-ролевые игры: «Супермаркет», «Салон красоты».	Воспитатели
Вторник День юного следопыта	Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное — непрозрачное», «Воздух и вода». Рисование нетрадиционными способами (проявление ранее нанесенного свечой рисунка). Подвижные игры: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». Сюжетно-ролевая игра «В поход».	Воспитатели
Среда День природы	Наблюдения за погодными явлениями. Рассматривание альбомов «Времена года». Конкурс загадок о природе. Чтение художественной литературы природоведческого характера. Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». Игры с природным материалом. Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растение по листу». Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» (с мячом), «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». Сюжетно-ролевая игра «Лесное путешествие».	Воспитатели
Четверг День театра (27 августа — день рождения Натальи Ильин. Сац)	Оформление театральных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Показ разных видов театров. Драматизация сказок. Показ театрализованного представления старшими детьми малышам. Экскурсия к театру. Сюжетно-ролевая игра «Театр».	Воспитатели
Пятница День огородника	Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме. Чтение, отгадывание загадок. Инсценировка «Спор овощей». Оформление газеты «Удивительные овощи». Дидактические игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки — корешки». Подвижные игры: «Съедобное — несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья». Сбор урожая на огороде.	Воспитатели

Август, 5-я неделя

Понедельник «Вот и лето прошло!»	Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!» Беседа «Чем вам запомнилось лето?». Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...). Оформление альбома «Как я провел лето» (совместно с родителями)	Воспитатели, Муз.руководитель
--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

9. Контроль и руководство

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам	Ежедневно	Заведующий, завхоз, воспитатели
Санитарно-гигиеническое состояние помещений: Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитной сетки на окнах	Ежедневно	Мед.сестра
Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых	Ежедневно	Заведующий, мед.сестра, шеф-повар, кладовщик
Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	Ежедневно	Мед.сестра, воспитатели
Разнообразие меню за счет овощей, фруктов, зелени	Ежедневно	Мед.сестра, кладовщик, шеф-повар
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня. Осмотр на педикулез	Ежедневно	Мед.сестра, старший воспитатель, воспитатели
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Мед.сестра, воспитатели
Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня	Ежедневно	Мед.сестра, воспитатели
Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве	Ежедневно	Мед.сестра, воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала	Ежедневно	Мед.сестра, воспитатели
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность	Ежедневно	Мед.сестра, старший воспитатель, воспитатели,
Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей	Ежедневно	Мед.сестра, воспитатели
Физкультурные оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия	По плану	Мед.сестра, старший воспитатель, воспитатели

10. Работа с родителями.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Встречи (педагоги, родители, дети)		
Музыкально - спортивный праздник «Детство-лучшая пора!» (Праздник ко Дню защиты детей)	Июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Музыкально-развлекательная программа «Россия - великая наша страна!» (Праздник ко Дню независимости России)	Июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Интерактивная игра ко Дню Республики «Край, в котором мы живем»»	Июнь	Воспитатели
«Папа, мама, я — дружная семья» Спортивный праздник	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
Развлечение «День Нептуна»	Июль	Музыкальный руководитель
Музыкальный праздник «День города Чебоксары»	Август	Музыкальный руководитель
Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!»	Август	Инструктор по физ.культуре
Информационный материал (стенды)		
Как организовать летний отдых	Июнь	Ст.воспитатель Врач-педиатр Воспитатели
Забавы на воде (о правилах поведения на воде)	Июнь	
Лето - самое удобное время для закаливания	Июнь	
Труд детей на природе летом	Июль	
Осторожно, дорога!	Июль	
Профилактика ОКЗ	Июль	
С малышом на даче	Август	
Лето и витамины	Август	
Участие в городском конкурсе «Art-ландшафт»	В течение лета	Воспитатели, родители

11. Взаимодействие ДООУ с другими организациями города.

Мероприятие	Участники	Срок	Ответственный
Мы любим спорт (посещение спортивной площадки ДООУ № 78)	Воспитанники ДООУ № 73 и 93	1 раз в месяц	Инструктор по физо
Красный, желтый, зеленый (посещение автогородка ДООУ № 78)	Воспитанники ДООУ № 73 и 93	1 раз в месяц	Инструктор по физо
Экскурсия в библиотеку им. М.Сеспеля	Воспитанники старших групп	1 раз в месяц	Старший воспитатель