

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 73 «ПОЛЯНКА» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 27.08.2020 № 4

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №73» г.Чебоксары
от 02.09.2020 № 79

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«АБВГДейка»

Возраст обучающихся: 4-7 лет

Составитель:
Шадринa Екатерина
Юрьевна

г. Чебоксары - 2020

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

I. Пояснительная записка:

1. актуальность;
2. цель;
3. задачи;
4. организация занятий по дошкольной подготовке;
5. программно-методический комплекс образовательной программы.

II. Основная часть:

1. этапы программы по дошкольной подготовке;
2. расписание образовательной деятельности;
3. содержание образовательной программы;
4. условия и средства реализации программы;
5. календарно-тематическое планирование;
6. материально-техническое обеспечение учебного кабинета;
7. планируемые результаты.

III. Список литературы

I. Пояснительная записка

Программа дошкольной подготовки детей в возрасте от 4 до 7 лет разработана на основе авторских программ обучения Е.В. Колесниковой.

Данная программа нацелена на комплексную подготовку детей к школьному обучению, психолого-педагогическое содействие перехода от дошкольного к школьному обучению.

Цель программы: обеспечить развитие личности ребенка на более высоком уровне по сравнению с более ранним периодом, освоение необходимых знаний умений и навыков для последующего школьного обучения.

Задачи:

- формирование зрительного и слухового восприятия ребенка;
 - развитие познавательно-исследовательской деятельности;
 - овладение элементарными математическими представлениями;
 - обучение чтению;
 - подготовка руки к письму;
 - психолого-педагогическая адаптация к школьному обучению;
 - освоение компонентов устной речи;
- привлечение родителей к осуществлению контроля и оказанию помощи при выполнении домашних заданий.

Организация занятий по подготовке к школе:

Программа обучения по подготовке к школе предполагает организацию занятий в малых группах по 10 - 12 человек по общему плану обучения.

Преподаваемый материал подобран и систематизирован в соответствии с задачами подготовительного к школе периода. Занятия построены на основе игровой формы деятельности детей, в процессе которой реализовываются образовательные области: обучение, познание и коммуникация.

Занятия проводятся в соответствии с рекомендуемой продолжительностью: 20-30 минут учебной нагрузки.

Занятия с детьми проводятся в учебном кабинете 2 раза в неделю.

Курс рассчитан на 8 месяцев, 3 недели (с сентября по май включительно).

Процесс обучения построен по схеме получение, усвоение и воспроизведение знаний. В ходе выполнения на занятиях упражнений, заданий, дидактических игр у дошкольников формируются математические представления, навыки письма и чтения, развивается познавательная активность, умение самостоятельно справляться с поставленными перед ними задачами, воспитываются коммуникативные качества детей на основе взаимоуважения, взаимопонимания и взаимопомощи.

Программно-методический комплекс образовательного процесса:

1. Жукова Н.С. Букварь: учебное пособие. – М.: Эксмо, 2017. – 96 с.
2. Колесникова Е.В. Запоминаю буквы: рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. – М.: Ювента, 2018. – 64 с.
3. Колесникова Е.В. От слова к звуку: рабочая тетрадь для детей 4-5 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64 с.
4. Колесникова Е.В. Я считаю до 5: рабочая тетрадь для детей 4-5 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64 с.
5. Колесникова Е.В. От А до Я: рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. – М.: Ювента, 2018. – 64 с.
6. Колесникова Е.В. Я считаю до 10: рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64 с.
7. Колесникова Е.В. Прописи для дошкольников 5-6 лет: рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. – М.: Ювента, 2018. – 64 с.
8. Колесникова Е.В. Я начинаю читать: рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. – М.: Ювента, 2018. – 64 с.

9. Колесникова Я считаю до 20: рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64 с.
10. Колесникова Е.В. Прописи для дошкольников 6-7 лет: рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. – М.: Ювента, 2018. – 64 с.

II. Основная часть.

Цель программы – комплексная подготовка и адаптация детей дошкольного возраста к обучению в школе.

1. Этапы образовательной программы:

Средняя группа (4-5 лет)

Чтение. Развитие речи. Подготовка руки к письму:

1. Развитие фонематического слуха;
2. Приобретение графических навыков;
3. Развитие мелкой моторики;
4. Изучение букв русского алфавита;
5. Соединение звуков в слоги;
6. Чтение простых слов и предложений.

Математика:

1. Количество и счет;
2. Познакомить с числами с числами от 1 до 5;
3. Знакомство с геометрическими фигурами
4. Сравнение чисел и предметов (по величине, цвету, форме);
5. Ориентировка во времени;
6. Ориентировка в пространстве;
7. Решение логических задач.

Старшая группа (5-6 лет)

Чтение. Развитие речи. Подготовка руки к письму:

1. Чтение слогов, слов, предложений, небольших текстов;
2. Умение разделять буквы русского алфавита по группам (гласные и согласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие), проводить звуковой анализ слова;
3. Написание печатных букв, слов, предложений;
4. Владение понятиями: «звук», «слог», «буква», «предложение»
5. Знакомство с ударением, ударным слогом, ударным гласным;
6. Самостоятельное составление предложений.

Математика:

1. Работа с числами первого десятка;
2. Закрепление знаний о геометрических предметах;
3. Решение математических задач и примеров;
4. Изучение математических знаков: <, >, =;
5. Сравнение чисел.

Подготовительная группа (6-7 лет)

Чтение. Развитие речи. Подготовка руки к письму:

1. Чтение слов, стихотворений, текстов.
2. Писать слова, предложения печатными буквами.
3. Проведение фонематического разбора слов.
4. Развитие речи;
5. Работа в тетради в линейку.
6. Написание прописных букв русского алфавита.

Математика:

1. Знакомство с числами до 20;

2. Расширение знаний о временах года и частях суток;
3. Определение времени по часам со стрелками;
4. Расширение знаний о геометрических фигурах;
5. Измерение размера линий и отрезков с помощью линеек;
6. Решение примеров с неизвестным числом;
7. Решение и составление математических задач;
8. Решение логической задач.

2.Расписание занятий по дошкольной подготовке

Название курса	кол-во занятий в неделю	кол-во занятий в месяц	кол-во занятий в год	длительность занятий	кол-во воспитанников
Занятия по дошкольной подготовке	2	8	68	25-30 мин	10-12

3.Содержание занятий по дошкольной подготовке

Средняя группа (4-5 лет)

Развитие фонематического слуха. Чтение. Подготовка руки к письму.

	Тема	Программные задачи
1.	Развитие фонематического слуха	Выработка интонационного произношения свистящих звуков («С-СЬ», «З-ЗЬ», «Ц»), шипящие («Ш», «Ж», «Ч», «Щ»), сонорные звуки («Л-ЛЬ», «М-МЬ», «Н-НЬ», «Р-РЬ»), губные звуки («Б-БЬ», «К-КЬ», «Г-ГЬ», «Д-ДЬ», «Т-ТЬ»)
2.	Приобретение графических навыков	Рисование вертикальных и горизонтальных линий, линии с закруглениями, предметы, упражнения на штриховку
3.	Развитие мелкой моторики	Выполнение упражнений пальцев рук
4.	Изучение букв русского алфавита	Изучение контура и название буквы на основе наглядных пособий.
5.	Соединение звуков в слоги	Приобретение навыков соединения звуков в слоги (Букварь Н.С. Жуковой)
6.	Чтение простых слов и предложений	Послоговое чтение по букварю (Н.С. Жукова)

Математика

	Тема	Программные задачи
1.	Количество и счет	Закреплять умение считать в пределах пяти; Умение называть числительные по порядку, указывая на предметы расположенные в ряд; Согласовывать в роде, числе и падеже числительное с существительным; Относить последнее числительное ко всей группе.
2.	Познакомить с числами от 1 до 5	Учить писать цифры по точкам; Учить соотносить цифры с количеством предметов;

		<p>Учить понимать отношения между цифрами в пределах 5;</p> <p>Учить отгадывать математические загадки;</p> <p>Учить порядковому счету в пределах 5;</p> <p>Различать количественный и порядковый счет;</p> <p>Правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой?», «какой по счету?»;</p> <p>Учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга, когда они различны по величине, форме, расположению;</p> <p>Познакомить со стихами, загадками.</p>
3.	Знакомство с геометрическими фигурами	<p>Закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал;</p> <p>Познакомить с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр;</p> <p>Формировать представление о том, что тела могут быть разного размера;</p> <p>Учить видеть геометрические фигуры в формах окружающих предметов, символических изображениях предметов.</p>
4.	Сравнение чисел и предметов (по величине, цвету, форме);	<p>Учить сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров по величине, высоте, длине, ширине, толщине;</p> <p>Учить употреблять в речи результаты сравнения («большой», «поменьше», «еще поменьше», «самый маленький» и т.д.);</p> <p>Учить выделять признаки сходства разных и одинаковых предметов и объединять их по этому признаку.</p>
5.	Ориентировка во времени	<p>Закрепить умение различать и правильно называть части суток: утро, день, вечер, ночь;</p> <p>Закрепить умение различать и называть времена года: осень, зима, весна, лето;</p> <p>Учить отгадывать загадки о частях суток, временах года;</p> <p>Учить различать понятия: вчера, сегодня, завтра, правильно пользоваться этими словами;</p> <p>Учить различать понятия: быстро, медленно.</p>
6.	Ориентировка в пространстве	<p>Умение различать правую и левую руку; раскладывать счетный материал; считать правой рукой с лева на право;</p> <p>Продолжать учить обозначать словами положение предмета относительно себя;</p> <p>Учить ориентироваться на листе бумаги.</p>
7.	Решение логических задач	<p>Решение задач на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез.</p>

Старшая группа (5-6 лет)
Развитие фонематического слуха. Чтение. Подготовка руки к письму.

	Тема	Программные задачи
1.	Чтение слогов, слов, предложений, небольших текстов.	Закрепление и изучение букв и звуков русского алфавита; Умение соединять звуки в слоги, слоги в слова; Чтение по букварю.
2.	Умение разделять буквы русского алфавита по группам (гласные и согласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие), проводить звуковой анализ слова.	Освоение звуко-буквенного анализа; Знакомство с понятиями «гласный», «согласный», «твердый», «мягкий», «звонкий» и «глухой». Умение соотносить звук и букву; Умение проводить звуковой анализ слова.
3.	Написание печатных букв, слов, предложений. Работа в прописях.	Вырабатывать умение писать слова с помощью графических изображений; Вырабатывать умение писать печатные буквы, слова, предложения в клетке, используя образец.
4.	Владение понятиями: «звук», «слог», «буква», «предложение».	Выработка умений не путать понятия «звук», «слог», «буква», «предложение».
5.	Умение определять ударный слог в слове.	Знакомство с ударением, ударным слогом, ударным гласным.
6.	Самостоятельное составление предложений	Формировать умение составлять предложение из двух, трех, четырех слов.

Математика

	Тема	Программные задачи
1.	Количество и счет	Закрепить знания о числах и цифрах до 5; Дать представление о цифрах и числах от 6 до 10 на основе сравнения двух множеств; Продолжить учить считать по образцу и названому числу; Продолжить учить понимать независимость числа от величины, пространственного расположения предметов, направление счета; Учить воспроизводить количество движений по названому числу; Учить писать цифры от 1 до 10; Учить отгадывать математические загадки; Познакомить с математическими знаками $<$, $>$, $+$, $-$, $=$; Учить записывать решение задачи, загадки с помощью математических знаков и цифр; Упражнять в различении количественного и порядкового счета в пределах 10; Учить составлять числа от 3 до 10 из двух меньших на наглядном материале; Учить, как из неравенства сделать равенство; Учить устанавливать соответствие между количе-

		<p>ством предметов и цифрой;</p> <p>Учить решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации;</p> <p>Познакомить со стихами, загадками, считалками, пословицами, в которых упоминаются числа и другие математические понятия (части суток, дни недели, времена года и т.д.).</p>
2.	Геометрические фигуры	<p>Закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал;</p> <p>Закрепить умение видеть геометрические фигуры в формах окружающих предметов;</p> <p>Познакомить с геометрической фигурой – трапеция.</p> <p>Учить преобразовывать одни фигуры в другие (путем складывания, разрезания, выкладывания из палочек);</p> <p>Познакомить с тетрадью в клетку;</p> <p>Учить рисовать в тетради в клетку геометрические фигуры;</p> <p>Учить выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры;</p> <p>Учить выкладывать символические изображения предметов из счетных палочек (домик, лодка, елочка).</p>
3.	Величина	<p>Учить располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте и толщине, используя соответствующие определения («большой», «поменьше», «самый маленький», «широкий», «уже», «еще поуже», «самый узкий», «ниже», «еще ниже», «самый низкий» и т.д.);</p> <p>Развивать глазомер;</p> <p>Учить делить предмет на 2, 4 и более частей;</p> <p>Учить понимать, что часть меньше целого, а целое больше части.</p>
4.	Ориентировка во времени	<p>Закреплять и углублять временные представления о частях суток, временах года;</p> <p>Учить называть последовательно дни недели, определять какой день недели был вчера, какой будет завтра;</p> <p>Знакомить с названиями месяцев;</p> <p>Ориентировка в пространстве;</p> <p>Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;</p> <p>Учить определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу;</p> <p>Учить ориентироваться в тетради в клетку.</p>
5.	Логические задачи	<p>Решение логических задач на сравнение, классификацию, на установление последовательности событий, анализ и синтез.</p>

Подготовительная группа (6 - 7 лет)
Развитие фонематического слуха. Чтение. Подготовка руки к письму.

	Тема	Программные задачи
1.	Чтение слов, стихотворений, текстов.	Повышение техники чтения. Работа с литературными произведениями.
2.	Писать слова, предложения печатными буквами.	Написание слов, предложений печатными буквами соответственно заданным условиям: писать в определенном порядке, не выходя за контур клетки.
3.	Работа в прописях.	Подготовка руки ребенка к написанию букв. Рисование предметов по пунктирным линиям, познакомится с понятиями широкая строка и узкая строка. Пропись букв русского алфавита.
4.	Проведение фонематического разбора слов.	Закреплять умение соотносить звук и букву. Работа со схемами слов.
5.	Развитие речи.	Составление предложений и рассказов из отдельных слов, по тематическим картинкам.

Математика

	Тема	Программные задачи
1.	Количество и счет	<p>Закрепить умение писать цифры от 1 до 10, представления о числах и цифрах от 0 до 10 на основе сравнения двух множеств;</p> <p>Познакомить с числами второго десятка и их записью. Продолжать учить считать по образцу и названному числу в пределах 10;</p> <p>Учить определять место того или иного числа в ряду (10 – 20) по его отношению к предыдущему и последующему числу;</p> <p>Продолжать учить понимать независимость числа от величины, расстояния, пространственного расположения предметов, направлений счета.</p> <p>Упражнять в воспроизведении количества движений по названному числу;</p> <p>Продолжать учить сравнивать группы разнородных предметов;</p> <p>Учить считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке;</p> <p>Упражнять в различении количественного и порядкового счета в пределах 10;</p> <p>Упражнять в различении количественного и порядкового счета в пределах 20, правильно отвечать на вопросы сколько? какой по счету? который?</p> <p>Продолжать учить отгадывать математические загадки;</p> <p>Продолжать учить правильно пользоваться и писать математические знаки +, -, =, <, >. Продолжать знакомить с составом числа из двух меньших (до 10).</p>

		<p>Продолжать учить записывать решение задачи (загадки) с помощью математических знаков, цифр, чисел;</p> <p>Познакомить с числами от 11 до 20 и новой счетной единицей – десятком;</p> <p>Продолжать учить сравнивать количество предметов и записывать соотношения при помощи знаков и цифр;</p> <p>Закреплять умение делать из неравенства равенство;</p> <p>Продолжать учить устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой;</p> <p>Продолжать учить решать арифметические задачи, примеры на сложение и вычитание;</p> <p>Продолжать учить решать логические задачи;</p> <p>Продолжать знакомить со стихами, загадками, считалками, пословицами, в которых присутствуют числа и другие математические понятия (части суток, дни недели, времена года и др.).</p>
2.	Геометрические фигуры	<p>Закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, трапеция.</p> <p>Закрепить умение дорисовывать геометрические фигуры до знакомых предметов;</p> <p>Учить классифицировать геометрические фигуры по разным основаниям (виду, величине);</p> <p>Познакомить с геометрическими фигурами: ромб, пятиугольник, шестиугольник;</p> <p>Учить называть и показывать элементы геометрических фигур (вершины, стороны, углы).</p> <p>Продолжать учить рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку;</p> <p>Продолжать учить выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, трапецию);</p> <p>Продолжать учить преобразовывать одни фигуры в другие (путем складывания, разрезания).</p>
3.	Величина	<p>Продолжать учить раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине, использовать соответствующие определения (большой, поменьше, еще поменьше, еще поменьше, самый маленький, высокий, ниже, еще ниже, самый низкий) (10).</p> <p>Способствовать развитию глазомера;</p> <p>Продолжать учить делить предмет на 2, 4, 6, 8 и более частей и понимать, что часть меньше целого, а целое больше части;</p> <p>Учить измерять линейкой, определять результаты измерения в сантиметрах, учить изображать отрезки заданной длины с помощью линейки.</p>
4.	Ориентировка во времени	<p>Закреплять и углублять временные представления о частях суток, днях недели, временах года, о месяцах;</p> <p>Продолжать учить устанавливать различные времен-</p>

		ные отношения; Познакомить с часами (стрелки, циферблат). Учить определять время с точностью до получаса.
5.	Ориентировка в пространстве	Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги; Закреплять умение определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу (справа, слева, впереди, сзади и т.д.); Продолжать учить пользоваться тетрадь в клетку.
6.	Логические задачи	Продолжать учить решать логические задачи (на сравнение, классификацию, на установление последовательности событий, анализ и синтез), развивать способность к установлению конкретных связей и зависимостей.

4. Условия и средства реализации рабочей программы

Предметно-пространственная развивающая среда

Содержание образовательной программы разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом «Дошкольная подготовка» реализуемая в учебном кабинете оборудованном необходимыми образовательными инструментами направлено:

- на интеллектуальное,
- социально- коммуникативное,
- познавательное,
- речевое;
- образовательное развитие детей.

Реализуемая программа позволяет сформировать элементарные математические представления, логику, счетные навыки. Владение навыками чтения, обогащение словаря ребенка, развитие фонематического слуха, подготовка руки к письму. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми. Формирование интереса и познавательных действий в обучении. Повышение культуры речи. Самостоятельность при выполнении упражнений.

5. Календарно-тематическое планирование.

Средняя группа (4-5 лет)

Чтение

№	Месяц	Темы занятия	Программное содержание
1.	Сентябрь	Знакомство с многообразием слов. Развитие графических навыков. Чтение.	Познакомить с термином «слово». Рисование коротких отрывистых линий. Знакомство с буквой и звуком «А».
2.		Знакомство с многообразием слов. Развитие мелкой моторики. Чтение.	Группировка предметов по общему признаку, нахождение различий в двух похожих картинках. Упражнение «Встреча друзей». Знакомство с буквой и звуком «У».

3.	Октябрь	Развитие фонематического слуха. Развитие графических навыков. Чтение.	Сравнение слов по звучанию. Рисование коротких отрывистых линий. Знакомство с буквой и звуком «О»
4.		Развитие фонематического слуха. Развитие графических навыков. Чтение.	Звучание слов звонко, громко, тихо. Рисование коротких отрывистых линий. Знакомство с буквой и звуком «М». Повторение звуков: «А», «У», «О».
5.		Деление слов на слоги. Развитие графических навыков. Чтение.	Деление слов на слоги с помощью хлопков, схемы слова. Рисование коротких отрывистых линий. Знакомство с буквой и звуком «С».
6.		Деление слов на слоги. Развитие графических навыков. Чтение.	Деление слов на слоги с помощью хлопков, схемы слова. Рисование коротких отрывистых линий. Учимся соединять звуки «АУ», «УА».
7.	Ноябрь	Развитие фонематического слуха. Развитие речи. Чтение.	Сравнение слов по звучанию. Нахождение различий в двух похожих рисунках. Учимся соединять звуки «АМ», «УМ».
8.		Развитие фонематического слуха. Развитие графических навыков. Чтение.	Нахождение ошибок в словах. Рисуем дорожки. Учимся соединять звуки «АС», «УС», «ОС».
9.		Развитие фонематического слуха. Развитие графических навыков. Чтение.	Звуки «С-СЬ». Раскрашивание элементов рисунка. Читаем слоги «МА», «МУ», Слова «МА-МА», «АУ».
10.		Развитие фонематического слуха. Развитие речи. Чтение.	Звуки «З-ЗЬ». Нахождение различий в двух похожих рисунках. Читаем слоги «СА», «СО», «СУ». Чтение простых слов «СА-МА», «СОМ» и т.д.
11.	Декабрь	Развитие фонематического слуха. Развитие речи.	Звуки «С-СЬ» «З-ЗЬ». Нахождение различий в двух похожих рисунках.

		Чтение.	Знакомство с буквой и звуком «Х».
12.		Развитие фонематического слуха. Развитие речи. Чтение.	Звук «Ц». Нахождение различий в двух похожих рисунках. Заучивание стихотворения. Чтение простых слов «МУ-ХА», «У-ХО» и т.д.
13.		Развитие фонематического слуха. Развитие графических навыков. Чтение.	Звук «Ш». Рисование шариков. Знакомство с буквой и звуком «Р».
14.		Развитие фонематического слуха. Развитие графических навыков. Чтение.	Звук «Ж». Рисование желудей. Чтение простых слов «РА-МА», «СОР» и т.д.
15.	Январь	Развитие фонематического слуха. Развитие графических навыков. Развитие речи. Чтение.	Звуки «Ж - Ш». Рисование дорожек. Повторение стихотворения. Чтение простого текста.
16.		Развитие фонематического слуха. Развитие графических навыков. Развитие речи. Чтение.	Звук «Щ». Рисование щеток. Разучивание стихотворения. Знакомство с буквой и звуком «Ш».
17.		Развитие фонематического слуха. Развитие графических навыков. Чтение.	Звук «Ч». Рисование предметов. Учимся читать слоги «ША», «ШО», «ШУ».
18.		Развитие фонематического слуха. Развитие графических навыков. Чтение.	Звуки «Ч» «Щ». Нахождение различий в двух похожих рисунках. Заучивание потешки. Чтение простых слов «ШАР», «СА-ША», «МА-ША».
19.	Февраль	Развитие фонематического слуха. Развитие графических навыков. Развитие речи. Чтение.	Звуки «Р - РЬ». Закрашивание предметов. Заучивание стихотворения. Чтение простого текста.
20.		Развитие фонематического слуха. Развитие графических навыков.	Звуки «Л - ЛЬ». Рисование неваляшки. Заучивание стихотворения. Знакомство с буквой и звуком «Л».

		Чтение.	ком «Ы».
21.		Развитие фонематического слуха. Развитие графических навыков. Развитие речи. Чтение.	Звуки «М- МЬ». Рисование мишки. Заучивание стихотворения. Чтение простых слов «СЫР», «О-СЫ», «СО-МЫ».
22.		Развитие фонематического слуха. Развитие речи. Чтение.	Звуки «Б- БЬ». Заучивание стихотворения. Знакомство с буквой и звуком «Л».
23.	Март	Развитие фонематического слуха. Развитие графических навыков. Развитие речи. Чтение.	Звуки «К- КЬ». Заучивание стихотворения. Учимся читать слоги «ЛА», «ЛО», «ЛУ».
24.		Развитие фонематического слуха. Развитие речи. Чтение.	Звук «Г». Нахождение различий в двух похожих рисунках. Заучивание стихотворения. Чтение простых слов «СА-ЛО», «МЫ-ЛО» и т.д.
25.		Развитие фонематического слуха. Развитие графических навыков. Развитие речи. Чтение.	Звуки «Г- К». Закрашивание предметов. Заучивание стихотворения. Чтение простого текста.
26.		Развитие фонематического слуха. Развитие графических навыков. Развитие речи. Чтение.	Звуки «Д- ДЬ». Штриховка и рисование кругов. Заучивание стихотворения. Чтение простого текста.
27.	Апрель	Развитие фонематического слуха. Развитие графических навыков. Развитие речи. Чтение.	Звуки «Т- ТЬ». Рисование тучи и зонтика. Заучивание стихотворения. Чтение простого текста.
28.		Развитие фонематического слуха. Развитие графических навыков. Развитие речи. Чтение.	Звуки «Д- ДЬ», «Т- ТЬ». Рисование домика. Заучивание стихотворения. Знакомство с буквой и звуком «Н».
29.		Развитие фонематического слуха. Развитие графических навыков. Развитие речи.	Закрепление пройденного материала. Звуки «З- ЗЬ», «Ж», «С- СЬ». Штриховка. Повторение стихотворений.

		Чтение.	Учимся читать слоги «НА», «НО», «НУ».
30.		Развитие фонематического слуха. Развитие графических навыков. Чтение.	Закрепление пройденного материала. Звуки «Р- РЬ», «Ш». Раскрашивание предметов. Чтение простых слов «СОН», «ЛУ-НА» и т.д.
31.	Май	Развитие фонематического слуха. Развитие графических навыков. Чтение.	Закрепление пройденного материала. Звуки «Л- ЛЬ», «Б-БЬ». Рисование березки. Повторение стихотворений. Чтение простого текста.
32.		Развитие фонематического слуха. Чтение	Закрепляем понятие «слово», «звук». Чтение простых текстов.
33,34.		Закрепление и повторение пройденного материала.	

Математика

№	Месяц	Темы занятия	Программное содержание
1.	Сентябрь	Количество и счет. Величина. Геометрические фигуры.	Один и много, сравнение множеств и установление соответствия между ними. Большой и маленький. Круг.
2.		Количество и счет. Ориентировка во времени. Ориентировка в пространстве.	Сравнение чисел 3-4, счет по образцу, загадки. Времена года (осень). Слева, справа.
3.	Октябрь	Количество и счет. Величина. Логическая задача.	Установление соответствия между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат.
4.		Количество и счет. Ориентировка во времени. Ориентировка в пространстве.	Счет по образцу, сравнение чисел 4-5. Части суток. Слева, по середине, справа.
5.		Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Геометрические фигуры. Логическая задача.	Знакомство с цифрой 1. Слева, по середине, справа. Закрепление знаний о круге, квадрате.
6.		Количество и счет. Величина. Геометрические фигуры.	Закрепить знания о цифре 1. Большой, поменьше, маленький, одинакового размера. Треугольник.
7.	Ноябрь	Количество и счет. Ориентировка во времени.	Знакомство с цифрой 2. Вчера, сегодня, завтра.

		Ориентировка в пространстве.	Ближе, дальше.
8.		Количество и счет. Величина. Геометрические фигуры.	Закрепить знания о цифре 2. Короткий, длинный. Овал.
9.		Количество и счет. Ориентировка во времени.	Знакомство с цифрой 3. Соотнесение цифры с количеством предметов. Осень.
10.		Количество и счет. Величина. Логическая задача.	Закрепление знаний о цифрах. 1,2,3. Высокий, низкий. Развитие внимания.
11.	Декабрь	Количество и счет. Величина. Геометрические фигуры.	Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение цифр 3-4. Широкий, узкий.
12.		Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Логическая задача. Геометрические фигуры.	Независимость числа от пространственного расположения предметов, счет по образцу, сравнение смежных цифр, установление равенства. Положение предметов по отношению к себе. Развитие внимания. Круг, овал.
13.		Количество и счет. Величина. Логическая задача.	Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький. Развитие внимания.
14.		Количество и счет. Логическая задача. Ориентировка в пространстве.	Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4. Развитие внимания. Влево, вправо.
15.	Январь	Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Логическая задача.	Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4. Счет по образцу, сравнение чисел 3-4. Далеко, близко.
16.		Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Геометрические фигуры. Ориентировка во времени.	Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года (зима, весна, лето, осень).
17.		Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Логическая задача.	Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа.
18.		Количество и счет. Геометрические фигуры.	Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4-5.

		Ориентировка во времени.	Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами. Быстро, медленно.
19.	Февраль	Количество и счет. Ориентировка на листе бумаги.	Знакомство с порядковыми числительными. Верхний правый угол, нижний правый угол, левый верхний угол, нижний левый угол, середина.
20.		Количество и счет. Геометрические фигуры. Величина. Логическая задача.	Закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами. Большой, поменьше, самый маленький.
21.		Количество и счет. Логическая задача. Величина.	Независимость числа от величины предметов. Порядковый счет. Установление последовательности событий (части суток) Закреплений понятий «широкий», «поуже», «самый узкий».
22.		Количество и счет. Ориентировка во времени. Объемные тела.	Счет по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5, соотнесение цифры с числом. Вчера, сегодня, завтра. Шар, куб, цилиндр.
23.	Март	Количество и счет. Геометрические фигуры.	Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Закреплений знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике.
24.		Количество и счет. Ориентировка в пространстве.	Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, посередине, справа. Развитие внимания.
25.		Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Логическая задача.	Закрепление знаний о порядковых числительных. Счет по образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Влево, вправо.

			Установление последовательности событий.
26.		Количество и счет. Математические загадки. Величина. Логическая задача.	Независимость числа от пространственного расположения предметов. Развитие глазомера. Развитие внимания.
27.	Апрель	Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Логическая задача.	Закрепление знаний о порядковом счете. Определять пространственное положение предметов по отношению к себе. Развитие внимания.
28.		Количество и счет. Логическая задача.	Счет по образцу. Числа 1,2,3,4,5. Соотнесение количества предметов с цифрой. Развитие внимания.
29.		Количество и счет. Логическая задача. Ориентировка на листе бумаги.	Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Порядковый счет. Слева, справа, вверху, внизу.
30.		Количество и счет. Геометрические тела. Логическая задача.	Соотнесение количества предметов с цифрой. Счет по образцу. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Развитие внимания.
31.	Май	Количество и счет. Ориентация в пространстве. Логическая задача.	Соотнесение количества предметов с цифрой. Математическая загадка. Слева, справа. Развитие внимания.
32.		Количество и счет. Величина. Ориентировка во времени.	Математическая загадка. Закрепление знаний о цифрах. Широкий узкий. Времена года.
33,34.		Закрепление и повторение пройденного материала.	

Старшая группа (5 – 6 лет)

Чтение. Развитие речи. Подготовка руки к письму.

№	Месяц	Темы занятия	Программное содержание
1.	Сентябрь	Чтение. Развитие графических навыков. Звуко-буквенный анализ.	Знакомство с буквой и звуком «А». Пропись буквы. Схема слова.
2.		Чтение. Развитие графических навыков. Звуко-буквенный анализ.	Буква и звук «О». Пропись буквы. Схема слова.

3.	Октябрь	Чтение. Развитие графических навыков. Звуко-буквенный анализ.	Буква и звук «У». Пропись буквы. Схема слова.
4.		Чтение. Развитие графических навыков. Звуко-буквенный анализ.	Повторение звуков: «А», «О», «У». Буква и звук «Ы». Пропись буквы. Схема слова.
5.		Чтение. Развитие графических навыков. Звуко-буквенный анализ.	Буква и звук «Э». Пропись буквы. Схема слова.
6.		Чтение.	Закрепление пройденного материала. Чтение слов «АУ», «УА».
7.	Ноябрь	Чтение. Развитие графических навыков. Звуко-буквенный анализ.	Буква и звук «Л». Составляем слоги. Пропись буквы. Схема слова.
8.		Чтение. Развитие графических навыков. Звуко-буквенный анализ.	Буква и звук «М». Составляем слоги. Читаем слова. Пропись буквы. Схема слова.
9.		Чтение. Развитие графических навыков. Звуко-буквенный анализ.	Буква и звук «Н». Составляем слоги. Читаем и пишем слова. Пропись буквы. Схема слова.
10.		Чтение. Развитие графических навыков. Звуко-буквенный анализ.	Буква и звук «Р». Составляем слоги. Раскрашивание предметов. Пропись буквы. Чтение предложения.
11.	Декабрь	Чтение. Развитие графических навыков. Звуко-буквенный анализ.	Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов, слов.
12.		Чтение. Развитие графических навыков. Звуко-буквенный анализ.	Буква и звук «Я». Составляем слоги. Пропись буквы, слов. Чтение предложения.
13.		Чтение. Развитие графических навыков. Звуко-буквенный анализ.	Буква и звук «Ю». Составляем слоги. Пропись буквы, слов. Чтение слов.
14.		Чтение. Развитие графических навыков. Звуко-буквенный анализ.	Буква и звук «Э». Составляем слоги. Пропись буквы, слов. Чтение слов.

15.	Январь	Чтение. Развитие графических навыков. Звуко-буквенный анализ.	Буква и звук «Ё». Составляем слоги. Пропись буквы, слов Чтение слов.
16.		Чтение. Развитие графических навыков. Звуко-буквенный анализ.	Буква и звук «И». Составляем слоги. Пропись буквы, слов Чтение слов.
17.		Чтение. Развитие графических навыков. Звуко-буквенный анализ.	Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов, слов.
18.		Чтение. Развитие графических навыков. Звуко-буквенный анализ.	Звуки «Г-К», «ГЪ-КЪ». Буквы «Г», «К». Чтение слогов.
19.	Февраль	Чтение. Развитие графических навыков. Звуко-буквенный анализ.	Звуки «Д-ДЬ», «Т-ТЬ». Буквы «Д», «Т». Чтение слогов, слов, предложения.
20.		Чтение. Развитие графических навыков. Звуко-буквенный анализ.	Звуки «В-ВЬ», «Ф-ФЬ». Буквы «В», «Ф». Чтение слогов.
21.		Чтение. Развитие графических навыков. Звуко-буквенный анализ.	Звуки «З-ЗЬ», «С-СЬ». Буквы «З», «С». Чтение слогов.
22.		Чтение. Развитие графических навыков. Звуко-буквенный анализ.	Звуки «Б-БЬ», «П-ПЬ». Буквы «Б», «П». Чтение слогов. Чтение предложений.
23.	Март	Чтение. Развитие графических навыков. Звуко-буквенный анализ.	Звуки «Х-ХЬ». Буква «Х». Чтение слогов, слов, предложений.
24.		Чтение. Развитие графических навыков. Звуко-буквенный анализ.	Звуки и буквы «Ж», «Ш». Чтение слогов, предложений.
25.		Чтение. Развитие графических навыков. Звуко-буквенный анализ.	Звуки и буквы «Ч», «Щ». Чтение слогов, предложений.
26.		Чтение. Развитие графических навыков. Звуко-буквенный анализ.	Звук и буква «Ц». Чтение слогов, слов, стихотворных текстов.
27.	Апрель	Чтение. Развитие графических навыков.	Звук и буква «Й». Чтение слогов, слов, стихотворных текстов.

		Звуко-буквенный анализ.	
28.		Чтение. Развитие графических навыков. Звуко-буквенный анализ.	Звук и буква «Ь». Чтение слогов, слов, стихотворных текстов.
29.		Чтение. Развитие графических навыков. Звуко-буквенный анализ.	Звук и буква «Ь». Чтение слогов, слов, стихотворных текстов.
30.		Чтение. Развитие графических навыков. Звуко-буквенный анализ.	Закрепление пройденного материала. Составление слов из букв. Написание слов.
31.	Май	Чтение. Развитие графических навыков. Звуко-буквенный анализ.	Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные буквы и звуки. Написание предложений.
32.		Чтение.	Чтение простых текстов.
33,34.		Закрепление и повторение пройденного материала.	

Математика

№	Месяц	Темы занятия	Программное содержание
1.	Сентябрь	Количество и счет. Ориентировка во времени. Логическая задача.	Число и цифра 1. Величина. Установление закономерности. Знакомство с названием месяца -сентябрь.
2.		Количество и счет. Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве.	Число и цифра 2. Знаки +, =. Соотнесение формы предмета с геометрической фигурой.
3.	Октябрь	Количество и счет. Геометрические фигуры. Логическая задача.	Числа и цифры 1,2,3. Соотнесение количества предметов с цифрой. Установление закономерностей. Квадрат, выкладывание квадрата из счетных палочек. Работа в тетради в клетку.
4.		Количество и счет. Геометрические фигуры. Логическая задача.	Числа и цифры 1,2,3,4. Соотнесение количества предметов с цифр. Величина. Работа в тетради в клетку. Круг.
5.		Количество и счет. Геометрические фигуры. Логическая задача.	Числа и цифры 1,2,3,4,5. Знаки +, =. Независимость числа от ве-

			<p>личины предметов. Сложение числа 5 из двух меньших. Установление несоответствия. Знакомство с названием месяца – октябрь.</p>
6.		<p>Количество и счет. Геометрические фигуры. Логическая задача.</p>	<p>Число и цифра 6. Знаки +, =. Сложение числа 6 из двух меньших. Установление закономерностей. Понятия «длинный», «короче», «еще короче», «самый короткий».</p>
7.	Ноябрь	<p>Количество и счет. Геометрические фигуры.</p>	<p>Числа и цифры 4,5,6. Знаки <, >. Независимость числа от расположения предметов. Квадрат, треугольник.</p>
8.		<p>Количество и счет. Логическая задача.</p>	<p>Числа и цифры 4,5,6. Установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов. Загадки. Установление закономерностей.</p>
9.		<p>Количество и счет. Ориентировка во времени. Геометрические фигуры.</p>	<p>Цифра и числа 1,2,3,4,5, 0. Знак -. Установление закономерностей. Закрепление знаний о геометрических фигурах.</p>
10.		<p>Количество и счет. Ориентировка во времени. Логическая задача.</p>	<p>Числа и цифры 0,4,5,6. Решение задачи. Установление равенства между двумя группами предметов. Соотнесение количества предметов с цифрой. Знаки <, >, =. Понятия «слева», «справа», «впереди», «сзади». Нахождение различия в двух похожих рисунках.</p>
11.	Декабрь	<p>Количество и счет. Геометрические фигуры. Величина.</p>	<p>Число и цифра 7. Знаки =, +. Математическая загадка. Порядковый счет. Выкладывание прямоуголь-</p>

			ника из счетных палочек. Работа в тетради в клетку. Деление квадрата на 2, 4 части.
12.		Количество и счет. Ориентировка во времени.	Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7. Сложение числа 7 из двух меньших. Дни недели.
13.		Количество и счет. Ориентировка во времени. Логическая задача.	Числа и цифры от 1 до 8. Знаки +,-. Знакомство с названием месяца – декабрь. Установление закономерностей.
14.		Количество и счет. Величина. Логическая задача.	Порядковый счет. Сложение числа 8 из двух меньших. Деление предмета на 4 части.
15.	Январь	Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Геометрические фигуры. Логическая задача.	Решение примеров. Овал. Установление закономерностей.
16.		Количество и счет. Геометрические фигуры. Логическая задача.	Знаки <,>. Анализ и синтез. Прямоугольник, треугольник, квадрат, круг. Порядковый счет.
17.		Количество и счет. Величина. Ориентировка во времени. Логическая задача.	Числа и цифры от 1 до 9. Высокий, низкий. Дни недели. Знакомство с месяцем – январь. Установление закономерностей.
18.		Количество и счет. Величина. Геометрические фигуры. Логические задачи.	Порядковый счет. Сравнение смежных чисел. Квадрат. Решение задач.
19.	Февраль	Количество и счет. Геометрические фигуры. Логические задачи.	Число 10. Выкладывание трапеции из счетных палочек. Работа в тетради в клетку. Нахождение различий в двух похожих рисунках.
20.		Количество и счет. Логическая задача. Геометрические фигуры.	Цифры от 1 до 10. Сложение числа 10 из двух меньших. Установление закономерностей. Круг, трапеция, треугольник, квадрат.

21.		Количество и счет. Геометрические фигуры. Ориентировка во времени.	Решение задачи. Соотнесение числа и цифры. Знаки +,-. Знакомство с названием месяца – февраль. Работа в тетради в клетку.
22.		Количество и счет. Логическая задача. Геометрические фигуры.	Решение задач на сложение и вычитание. Порядковый счет. Анализ и синтез.
23.	Март	Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Геометрические фигуры.	Решение примеров на сложение и вычитание. Порядковый счет. Анализ и синтез. Работа со счетными палочками.
24.		Количество и счет. Ориентировка во времени.. Логическая задача. Геометрические фигуры.	Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Знаки <,>. Дни недели. Установление закономерностей. Круг, треугольник, прямоугольник, трапеция.
25.		Количество и счет. Ориентировка во времени. Логическая задача. Геометрические фигуры.	Решение задач на сложение и вычитание. Знакомство с названием месяца – март. Анализ и синтез. Четырехугольники, шестиугольники.
26.		Количество и счет. Ориентировка во времени. Логическая задача. Геометрические фигуры. Величина.	Решение задачи на вычитание. Установление соответствия между числом и цифрой. Части суток. Работа в тетради в клетку. Треугольники. Понятия: «большой», «поменьше», «самый маленький».
27.	Апрель	Количество и счет. Ориентировка во времени.	Решение задачи. Отгадывание загадок. Порядковый счет. Дни недели, времена года
28.		Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Геометрические фигуры. Логическая задача.	Решение математической загадки. Сложение числа 10 из двух меньших. Ориентировка на листе. Анализ и синтез.

			Круг, овал, треугольник.
29.		Количество и счет. Ориентировка во времени. Геометрические фигуры. Ориентировка во времени.	Решение задач. Знакомство с названием месяца – апрель. Установление закономерностей. Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.
30.		Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Геометрические фигуры.	Порядковый счет. Решение математической загадки. Работа в тетради в клетку.
31.	Май	Количество и счет. Логическая задача. Геометрические фигуры.	Порядковый счет. Сложение числа 10 из двух меньших. Анализ и синтез предмета сложной формы. Треугольник, круг, трапеция. Символические изображения предметов из счетных палочек.
32.		Количество и счет. Ориентировка во времени.	Решение задачи, примеров. Соотнесение цифры с количеством предметов. Знакомство с названием месяца – май. Закрепление знаний о месяцах. Стихи о цифрах.
33,34.		Закрепление и повторение пройденного материала.	

Подготовительная группа (6-7лет)

Чтение. Развитие речи. Подготовка руки к письму.

№	Месяц	Темы занятия	Программное содержание
1.	Сентябрь	Чтение. Звуко-буквенный анализ. Игры со словами. Развитие графических навыков.	Звуки и буквы (закрепление). Игровое упражнение «Прочитай и допиши правильно» Игры «Буквы рассыпались», «Буквы потерялись». Рисование треугольников по пунктирным линиям. Рисование предметов по образцу.
2.		Чтение. Звуко-буквенный анализ. Развитие графических навыков.	Звуки и буквы (закрепление). Соотнесение звука и буквы, чтение и отгадывание загадки. Рисование квадратов по образцу. Рисование по точкам. Штриховка.
3.	Октябрь	Чтение.	Звуки и буквы (закрепление).

		Звуко-буквенный анализ. Развитие графических навыков.	Чтение пословиц. Игровое упражнение «Соедини правильно», «Кто в каком домике живет?». Рисование кругов по образцу. Рисование по точкам. Штриховка.
4.		Чтение. Игры со словами. Развитие графических навыков.	Звуки и буквы (закрепление). Игровое упражнение «Прочитай и допиши правильно». Составление предложений по картинкам. Рисование предметов по образцу. Рисование узоров по пунктирным линиям в строчках.
5.		Чтение. Развитие графических навыков.	Чтение и отгадывание загадок, запись слов-отгадок. Чтение пословиц. Раскрашивание и рисование картинок по образцу.
6.		Чтение. Развитие графических навыков.	Закрепление пройденного материала. Чтение слов. Написание предложений. Рисование и раскрашивание предметов по образцу в строчках.
7.	Ноябрь	Чтение. Игры со словами. Развитие графических навыков.	Чтение предложений. Игровые упражнения «Напиши правильно», «Допиши предложение». Чтение загадки. Рисование и раскрашивание предметов по образцу в строчках.
8.		Чтение. Игры со словами. Развитие графических навыков.	Чтение предложений. Игровые упражнения «Напиши правильно», «Соедини правильно». Чтение загадки. Рисование и раскрашивание предметов по образцу в строчках.
9.		Чтение. Развитие графических навыков.	Игровые упражнения «Напиши правильно». Учимся разгадывать кроссворд «Что, где, растет?». Пропись букв «А».
10.		Чтение. Развитие графических навыков.	Чтение загадки, рассказа, пословиц об осени. «Напиши правильно».

			Пропись букв «Б».
11.	Декабрь	Чтение. Написание прописных букв.	Игровые упражнения «Загадки и отгадки», «Отгадай и нарисуй», «Напиши правильно». Чтение рассказа. Пропись букв «В».
12.		Чтение. Написание прописных букв.	Закрепление пройденного материала. Чтение рассказа. Пропись букв «Г».
13.		Чтение. Написание прописных букв.	Чтение и разгадывание загадок. Написание слов, предложений. Пропись букв «Д».
14.		Чтение. Написание прописных букв.	Чтение пословиц о сказках. Игровое упражнение «Напиши правильно». Пропись букв «Е», «Ё»
15.	Январь	Чтение. Развитие речи. Написание прописных букв.	Чтение загадок. Рассказа о зиме. Составление предложения по картинке. Пропись букв «Ж»
16.		Чтение. Написание прописных букв.	Чтение рассказа про Новый год. Игровое упражнение «Напиши правильно». Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Пропись букв «З»
17.		Чтение. Развитие речи. Написание прописных букв.	Закрепление пройденного материала. Составление рассказа по сюжетным картинкам. Пропись букв «И» и «Й».
18.		Чтение. Написание прописных букв.	Игровое упражнение «Загадки и отгадки», «Допиши пропущенные буквы». Пропись букв «К».
19.	Февраль	Чтение. Развитие речи. Написание прописных букв.	Закрепление пройденного материала. Составление рассказа по картинке. Пропись букв «Л».
20.		Чтение. Развитие речи. Написание прописных букв.	Игровое упражнение «Читай. Пиши. Соединяй». Пропись букв «М».
21.		Чтение. Написание прописных букв.	Игровые упражнения «Читай и подчеркивай». Пропись букв «Н» .

22.		Чтение. Развитие графических навыков.	Закрепление пройденного материала. Пропись букв «О».
23.	Март	Чтение. Написание прописных букв.	Игровые упражнения «Читай. Думай. Пиши.», «Что перепутал художник?», «Рисуем грибы и желуди» Пропись букв «П».
24.		Чтение. Написание прописных букв.	Разгадывание кроссворда. Игровое упражнение «Раскрась и обведи». Пропись букв «Р»
25.		Чтение. Написание прописных букв.	Игровое упражнение «Напиши правильно». Чтение загадок, рассказа. Пропись букв «С».
26.		Чтение. Написание прописных букв.	Разгадывание кроссворда. Игровое упражнение «Раскрась правильно». Пропись букв «Т»
27.	Апрель	Чтение. Написание прописных букв.	Игровое упражнение «Думай. Пиши. Читай» Пропись букв «У».
28.		Чтение. Написание прописных букв.	Чтение загадки, рассказа. Игровое упражнение «Соедини правильно». Пропись букв «Ф»
29.		Чтение. Развитие речи. Написание прописных букв.	Чтение загадки. Игровые упражнения «Раскрась правильно», «Думай. Пиши. Читай» Составление рассказа по картинке. Пропись букв «Х».
30.		Чтение. Написание прописных букв.	Разгадывание ребусов. Пропись слов. Пропись букв «Ц».
31.	Май	Чтение. Звуко-буквенный анализ. Написание прописных букв.	Разгадывание кроссвордов. Определение количества звуков в слове. Пропись букв «Ч».
32.		Чтение. Развитие речи. Написание прописных букв.	Чтение пословиц. Игровое упражнение соедини правильно. Чтение вопросов и написание ответов. Пропись букв «Ш», «Щ».
33.		Чтение. Написание прописных букв.	Чтение рассказов. Пропись букв «Ъ», «ь», «Ы».
34.		Чтение. Написание прописных букв.	Чтение стихотворений. Пропись букв «Э», «Ю», «Я».

Математика

№	Месяц	Темы занятия	Программное содержание
1.	Сентябрь	Количество и счет. Геометрические фигуры.	Числа и цифры от 1 до 10. Математическая загадка. Знаки $<$, $>$. Работа со счетными палочками, квадрат, прямоугольник.
2.		Количество и счет. Величина. Ориентировка в пространстве.	Знаки $=$, \neq , $+$, $-$. Математические задачи. Большой, меньше, самый маленький. Ориентировка на листе бумаги.
3.	Октябрь	Количество и счет. Геометрические фигуры. Ориентировка во времени.	Счет по образцу и названному числу. Независимость числа от пространственного расположения предметов. Квадрат, круг, овал, треугольник, прямоугольник. Времена суток.
4.		Количество и счет. Логическая задача. Геометрические фигуры.	Знаки $<$, $>$, $=$, \neq . Соотнесение количества предметов с цифрой. Состав числа шесть из двух меньших. Установление закономерностей. Многоугольники.
5.		Количество и счет. Ориентировка во времени.	Соотнесение количества предметов с цифрой. Решение задачи. Математическая загадка. Определяем время.
6.		Количество и счет. Ориентировка во времени. ориентировка в пространстве.	Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Дни недели. Лево, право.
7.	Ноябрь	Количество и счет. Логическая задача	Порядковый счет, счет по названному числу. Состав числа из двух меньших. Развитие внимания.
8.		Количество и счет. Ориентировка в пространстве.	Арифметические задачи, величина. Длинный, короткий. Решение примеров.
9.		Количество и счет. Логическая задача. Ориентировка во времени.	Цифры от 1 до 10, число 11. Решение задачи. Определяем время.

10.		Количество и счет. Геометрические фигуры.	Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математическая загадка. Отношения между числами, состав числа из двух меньших. Четырехугольники.
11.	Декабрь	Количество и счет. Логическая задача. Ориентировка во времени. Логическая задача. Геометрические фигуры.	Число 12. Установление соответствия. Определяем время. Развитие воображения.
12.		Количество и счет. Величина. Ориентировка во времени.	Отношения между числами. Математическая задача. Определяем длину отрезка. Состав числа из двух меньших. Время года – осень.
13.		Количество и счет. Ориентировка во времени. Логическая задача. Геометрические фигуры.	Число 13. Математическая задача, решение примеров. Установление закономерностей. Учимся рисовать по клеткам.
14.		Количество и счет. Величина. Логическая задача.	Решение примеров Знаки +, –. Соответствие между цифрой и количеством предметов. Большой маленький. Развитие внимания. Треугольники.
15.	Январь	Количество и счет. Ориентировка во времени. Логическая задача.	Число 14. Дни недели. Развитие внимания.
16.		Количество и счет. Геометрические фигуры. Логическая задача.	Счет по образцу и названному числу. Арифметический задача. Состав числа из двух меньших. Прямоугольник. Развитие воображения.
17.		Количество и счет. Геометрические фигуры.	Число 15. Соотнесение количества предметов с цифрой. Рисуем по клеточкам.
18.		Количество и счет. Логическая задача. Геометрические фигуры.	Числа от 1 до 15. Решение примеров. Развитие внимания. Овал.
19.	Февраль	Количество и счет. Величина.	Число 16. Большой, маленький.

		Ориентировка во времени. Логическая задача.	Определяем время. Развитие внимания.
20.		Количество и счет. Геометрические фигуры.	Математическая загадка. Знаки +, –. Состав числа из двух меньших. Треугольники.
21.		Количество и счет. Логическая задача. Ориентировка во времени.	Число 17. Решение примеров. Счет по образцу и названному числу. Развитие внимания. Определяем время.
22.		Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Логическая задача. Геометрические фигуры.	Число 17. Решение задач. Над, под. Развитие внимания. Рисуем по клеткам.
23.	Март	Количество и счет. Логическая задача. Геометрические фигуры.	Число 18. Состав числа из двух меньших, счет по названному числу. Установление закономерности. Многоугольники.
24.		Количество и счет. Ориентировка во времени. Ориентировка в пространстве.	Число 18. Решение примеров. Времена года. Ориентировка на листе бумаги.
25.		Количество и счет. Величина. Логическая задача.	Число 19. Состав числа из двух меньших чисел. Больше, меньше, длинный, короткий. Развитие внимания.
26.		Количество и счет. Геометрические фигуры. Логическая задача.	Число 19. Квадраты. Рисуем по клеткам. Развитие внимания.
27.	Апрель	Количество и счет. Логические задачи.	Число 20. Решение примеров, задачи. Установление закономерности.
28.		Количество и счет. Величина. Ориентировка в пространстве. Геометрические фигуры.	Решение арифметической задачи. Решение примеров. Большой, средний, маленький, длинный короткий. Ориентировка на листе бумаги. Работа в тетради в клетку.
29.		Количество и счет.	Знаки +, –.

		Ориентировка во времени. Ориентировка во времени.	Математическая загадка. Определяем время. Соотнесение количества предметов с цифрой.
30.		Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Геометрические фигуры.	Соотнесение количества предметов с числом. Дни недели. Решение примеров. Рисуем по клеткам.
31.	Май	Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Логическая задача.	Соответствие между количеством предметов и цифрой. Лево, право. Решение неравенств. Развитие внимания.
32.		Количество и счет. Ориентировка во времени.	Задачи-шутки. Решение примеров, математические загадки. Времена года.
33,34.		Закрепление и повторение пройденного материала.	

6. Материально-техническое обеспечение. Оборудование учебного кабинета.

1. Столы и стулья по количеству учеников.
- 2.Классная доска.
- 3.Наглядный материал (алфавит, слоговые таблицы, буквы, цифры, таблицы сложения и т.д.).
- 4.Рабочие тетради.
- 5.Канцелярские принадлежности (карандаш, ластик, линейка, счетные палочки)
- 6.Развивающие игры.
- 7.Методическая литература.

7. Планируемые результаты программы по дошкольной подготовке:

При успешном выполнении программы ребенок:

- ориентируется в звуко-буквенной системе языка;
- записывает слова, предложения печатными буквами;
- читает слова, предложения, небольшие стихотворения, тексты, понимает прочитанный текст;
- ориентируется в тетради в линейку (широкая и узкая строка)
- умеет писать цифры и математические знаки;
- решает примеры и задачи на сложение и вычитание;
- ориентируется в пространстве, времени года, суток;
- знает геометрические фигуры, умеет их сравнивать по величине;
- решает логические задачи.

III. Список литературы.

1. Гудилина С.И. Игровая азбука. – М.: Аквариум, 2005. – 256 с.
2. Колесникова Е.В. Математические ступеньки Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС: Учебно-методическое пособие. – М.: Сфера, 2017. – 112 с.
3. Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие. – М.: Ювента, 2018. – 80 с.
4. Колесникова Е.В. от А до Я: рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. – М.: Ювента, 2018. – 64 с.
11. Колесникова Е.В. От слова к звуку: рабочая тетрадь для детей 4-5 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64 с.
12. Колесникова Е.В. Я считаю до 5: рабочая тетрадь для детей 4-5 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64 с.
5. Колесникова Е.В. Прописи для дошкольников: рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. – М.: Ювента, 2018. – 64 с.
6. Колесникова Е.В. Я считаю до 10: рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64 с.
7. Колесникова Е.В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет: учебно-методическое пособие. – М.: Ювента, 2016. – 64 с.
8. Колесникова Е.В. Я начинаю читать: рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. – М.: Ювента, 2018. – 64 с.
9. Колесникова Е.В. от А до Я: рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. – М.: Ювента, 2018. – 64 с.
10. Колесникова Е.В. Я считаю до 20: рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64 с.
11. Математическое развитие детей 5-7 лет: игровые занятия / авт.-сост. Л.В. Колесова. – Волгоград: Учитель, 2016. – 191 с.