

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №73  
«ПОЛЯНКА» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
428022, г.Чебоксары, ул.,Николаева,д. 35»А»  
тел.(8352) 63-22-78 E-mail: [polanka\\_73@bk.ru](mailto:polanka_73@bk.ru)  
л/с 20156Ю06360 в УФК по Чувашской Республике  
р/с 40701810122021970551  
Отделение Национального Банка Чувашская Республика  
БИК 049706001  
ИНН 2127319842 КПП 213001001

исходящий № 59 от 23.03.2020

Начальнику управления  
образования администрации  
города Чебоксары  
Захарову Д.А.

Заведующего МБДОУ «Детский сад №73»  
г. Чебоксары  
Павловой Л.Н.

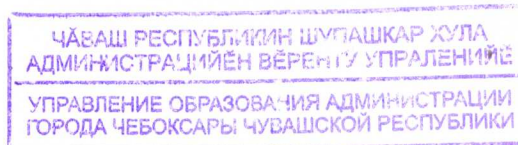
МБДОУ «Детский сад №73» г. Чебоксары направляет отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №73 «Полянка» города Чебоксары Чувашской Республики за 2019 год.

Приложение на 18 л. в 1 экз.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №73» г.Чебоксары



Л.Н. Павлова



23.03.2020

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 73 «Полянка» города Чебоксары Чувашской Республики  
за 2019 год**

## Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 173» г. Чебоксары регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- ✓ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №73» г.Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования  
в МБДОУ «Детский сад № 73» г.Чебоксары

Ф.И.О	Должность
Павлова Л.Н.	Заведующий
Смирнова Э.В.	Старший воспитатель
Ефремова Е.А.	Медсестра БУ «Вторая горбольница» МЗСР ЧР
Фадеева О.Н.	Делопроизводитель
Борисова Е.И.	Учитель-логопед
Остерова Е.Д.	Инструктор по физической культуре
Волкова О.В.	Завхоз

## I. Аналитическая часть.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73 «Полянка» города Чебоксары Чувашской Республики функционирует с 1974 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73 «Полянка» города Чебоксары Чувашской Республики; сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 73» г.Чебоксары (в соответствии с Уставом).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: ул. Николаева, д. 35 «А», г. Чебоксары, Чувашская Республика, 428022.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:  
<http://ds73.ucoz.ru>

Адрес электронной почты: polanka\_73@bk.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики.

Юридический адрес учредителя: г. Чебоксары, ул.К.Маркса, 36, г.Чебоксары.

Фактический адрес: пр. Московский, 8, г. Чебоксары

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: gorobraz@gched.cap.ru

Адрес электронной почты: gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 032978 от 12.03.2012

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ✓ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 73 «Полянка» города Чебоксары Чувашской Республики.
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №73» г.Чебоксары.
- ✓ Годовой план работы учреждения.
- ✓ Программа развития учреждения.
- ✓ Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- ✓ Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем.
- ✓ Трудовым договором с руководителем учреждения.
- ✓ Коллективным договором и др.

Являясь открытой организационно-педагогической системой, МБДОУ «Детский сад № 73» г. Чебоксары поддерживает тесные связи с учреждениями образования, культуры и спорта. В рамках сетевого взаимодействия с социумом заключены договора с МБОУ ДОД «Школа искусств №1» для развития художественно-эстетического воспитания и культурного просвещения дошкольников и сотрудников ДОУ. На основании Договора о социальном партнерстве ДОУ тесно сотрудничает с МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» СИЦ им М.Сеспеля. В рамках данного сотрудничества организуются регулярные экскурсии в библиотеку, реализуются совместные проекты в соответствии с планом сотрудничества. Наиболее тесное взаимодействие налажено с МБОУ «Средняя образовательная школа № 38».

## 1.2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление;

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются

- Общее собрание работников
- Педагогический совет

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 73» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 73» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Павлова Людмила Николаевна. Стаж педагогической работы - 28 лет, в должности руководителя 17 лет. Имеет высшее образование. В 1995 г. окончила Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева, в 2011 году окончила ФГБОУ ВПО "Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, имеет квалификацию: "Государственное и муниципальное управление".

Награждена:

- Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 2019 г.
- Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики ЧР, 2004 г.;
- Почетной грамотой Чебоксарского городского Собрания депутатов, 2014 г.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

### 1.3. Организация учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 73» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12. 2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04. 2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2019 году – 11 групп полного дня с 12-часовым режимом пребывания общеразвивающей направленности, 1 группа в режиме кратковременного пребывания методом внедрения.(3 - 5 часов).

2018-2019 уч.год	2018-2019 уч.год
младшая группа – 3	вторая группа раннего возраста - 2
средняя группа – 2	младшая группа – 2
старшая группа – 2	средняя группа – 3
подготовительная к школе группа – 4	старшая группа – 2
	подготовительная к школе группа – 2

Общее количество воспитанников на конец 2019 года – 312 человека.

МБДОУ «Детский сад № 73 » г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 06.30 до 18.30 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком с 01.06.2019 по 31.08.2019 года в ДОУ были организованы каникулы, во время которых с воспитанниками проводились праздники, досуги, развлечения.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия выполнены. По результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, на сайте ДОУ, ЦРДО и Управления образования администрации города Чебоксары.

Предоставление дополнительных образовательных услуг является неотъемлемой частью деятельности современного дошкольного образовательного учреждения. Система дополнительного образования в ДОУ обеспечивает переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

Изучив запросы родителей и учитывая потребности детей, посещающих дошкольное учреждение, в ДОУ созданы условия для развития тех направлений, которые в настоящее время наиболее актуальны:

- физкультурно-спортивное направление включает в себя занятия в спортивной секции «Здоровейка»;
- социально-педагогическое направление – логопедические занятия «Учимся говорить правильно»; развивающие занятия по подготовке детей к школе «АБВГДейка; развивающие занятия для детей младшего дошкольного возраста «Мозаика»;
- художественно-эстетическое направление - танцевальная студия "Торошинки", вокальная студия «Камертон»

Дополнительное образование не заменяет, а расширяет и обогащает программу детского дошкольного учреждения, что благоприятно отражается на воспитанниках и воспитательно-образовательном процессе в целом.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие:

#### **ГОРОДСКИЕ**

- Городской конкурс творческих работ «Юбилей в звуках и красках», организованный ЧДШИ №1, управлением культуры и развития туризма администрации г.Чебоксары, 2 диплома за 2 место в номинации «Музыкальное искусство».
- V городская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие академики», организованная управлением образования, лауреат.
- Фестиваль семейного чтения вслух «Мама, прочитай мне книгу», организованный МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары», сертификаты участия.
- Творческий конкурс рисунков среди ДОУ г. Чебоксары «Чебоксары – город счастливого детства», организованный администрацией г. Чебоксары, участие.
- Первенство по мини-футболу, организованный МАУ «ЦРДО» г.Чебоксары, участие.
- Музыкально-театральный фестиваль «550 сказок», организованный МАУ «ЦРДО» г.Чебоксары, участие.
- VI открытый городской фестиваль-конкурс «Пасхальный благовест», организованный ЧДШИ №1, управлением культуры и развития туризма администрации г.Чебоксары, диплом 2 степени.

- Конкурс семейного творчества «Мои любимые дедушка, бабушка и я!», организованный МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары, 1 место.
- Конкурс логотипов к 100-летию образования Чувашской автономной области, организованный управлением образования администрации г.Чебоксары, участие.
- Городской творческий конкурс «Новогодние чудеса», организованный МАУ "ЦРДО" г. Чебоксары, диплом за 1 место.

## **РЕСПУБЛИКАНСКИЕ**

- Республиканский творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Новогодние и рождественские чудеса», организованный ГАУ ЧР «Центр внешкольной работы «Эткер» МО и МП ЧР, сертификат участия.
- Республиканский творческий конкурс «Модные штучки» в рамках республиканского проекта «Земля Улыпа», организованный ГАУ ЧР «Центр внешкольной работы «Эткер» МО и МП ЧР, сертификат участия.
- Республиканский творческий конкурс «Вот, так картошка», организованный ГАУ ЧР «Центр внешкольной работы «Эткер» МО и МП ЧР, участие.
- Республиканский конкурс «Мой чувашский сувенир», организованный туроператором ООО «Ясна», БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии, сертификат участия.
- Республиканский конкурс рисунков «Салют Победе!», организованный МБОУ ДО «Центр детского творчества» ЦРР «Всезнайка», 2 диплома 1 степени, диплом 2 степени.
- Республиканский конкурс «Любимый сердцу уголок», организованный ГАУ ЧР «Центр внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии, диплом за 2 место.
- Республиканский конкурс рисунков «Моя республика», организованный МО и МП ЧР, участие.
- Республиканский конкурс чтецов «Мама – как много в слове этом!», организованный МАОУДО «ДДЮТ», диплом за 2 место.

### **1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Исходя из реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, вступивших в силу с 1 января 2014 года, построение образовательной деятельности в дошкольном учреждении ведется по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое и физическое развитие.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 73» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 73» г.Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ./ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующие парциальные программы, методики и технологии.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания дошкольников.

Панова Е.«Занятия с палочками Кюизенера».



Логические блоки Дьенеша и др.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Программа образования ребенка – дошкольника. Науч. рук. Л.В. Кузнецова - Чебоксары: ЧРИО, 2006

Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края».

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Автор-составитель: Васильева Л.Г.

Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры Чувашской земли». – Чебоксары, 2015.

Технология З.А. Богатеевой «Чудесные поделки из бумаги».

Технология Гоман Л.А. «Занятия по ручному труду в детском саду»

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Махалова И. В., Николаева Е.И. Фольклорные физкультурные занятия и праздники в детском саду.

Махалова И. В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» - Чебоксары, 2015.

Махалова И. В., Николаева Е.И. Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа.

Здоровьеразвивающие технологии В.Ф.Базарного

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Р.Б. Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. Основы жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции Чувашского края».

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2019 году решались следующие годовые задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах организации образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО.

2. Совершенствовать эффективные формы оздоровления, физического воспитания дошкольников в ДОУ и в семье через организацию оптимального двигательного режима, включая организованные формы обучения и совместную деятельность детей и взрослых в соответствии с требованиями стандарта, СанПиНом и потребностями детей.

3. Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания.

4. Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников трудовых навыков.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

### 1.5. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2019 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 73» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОУ составляют 23 человека. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 18 воспитателей и специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации, активно занимаются самообразованием.

#### Характеристика кадрового состава

	Образование	Кол-во
1. По образованию	высшее	15
	из них педагогическое	15
	среднее педагогическое образование	8
2. По педагогическому стажу	до 3 лет	3
	от 3 до 5 лет	-
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	7
	от 15 до 20	1
	20 и более	11
3. По квалификационному уровню	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	16
	соответствие занимаемой должности	3

В 2019 г. прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО 9 человек.

В 2019 г. первую квалификационную категорию получили 3 педагога: воспитатели Белова М.А., Яковлева Е.А, учитель-логопед Борисова Е.И.

Профессиональный уровень педагогов дошкольного учреждения позволяет активно участвовать в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Значимые достижения в 2019 году:

#### **Федеральные конкурсы**

- Всероссийский конкурс-смотр "Лучшие детские сады России 2019", организованный Федеральным экспертным советом системы образования при ФРО, диплом победителя.
- Всероссийский конкурс современных инновационных образовательных технологий «Педагогический марафон – 2019», организованный Образовательным педагогическим порталом «Педагогическая мастерская», 2 диплома победителя в номинации «Дошкольное образование», Яковлева Л.М. и Петрова А.А, воспитатели.
- Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», победитель (2 место), учитель-логопед Борисова Е.И.
- Всероссийский конкурс в номинации «Здоровье в порядке-спасибо зарядке», организованный Сетевым изданием «Педагогические инновации», 1 место, Остерова ЕД, инструктор по физ.культуре.
- Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов», работа «Лэпбук.Театр», организованный педагогическим порталом «Солнечный свет», победитель (2 место) Петрова А.А., воспитатель.
- Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество», работа «Новогодняя елка» организованный педагогическим порталом «Солнечный свет», победитель (2 место) Петрова А.А., воспитатель.

#### **Республиканские конкурсы**

- Республиканский конкурс «На лучшую методическую разработку по теме «Развитие детей дошкольного возраста в условиях поликультурной среды», организованный БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, диплом 2 степени, Чумакова Г.Ф., воспитатель.

#### **Муниципальные конкурсы**

- Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019», лауреат, Миронова О.Г., воспитатель.
- Городской конкурс на присуждение премии «Общественное признание – 2019», организованный администрацией г.Чебоксары, благодарность.
- Турнир «Шашки-шахматы», организованный депутатом Чебоксарского городского Собрания депутатов, диплом за 2 место родитель Лаптев С.Ю., диплом за 3 место родитель Офишкин А.В.
- Участие в городском мероприятии ко Дню защиты детей в акции первого канала «Стань первым». Изготовление пекарни и проведение мастер-класса по лепке поделок из соленого теста в парке «Амазония».
- Участие в городском мероприятии в День города, посвященного 550-летию городу. Установка пекарни и проведение мастер-класса по лепке поделок из соленого теста на площади Республики.
- Подготовка к открытию новых детских садов:

Анализ участия педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах разного уровня показал, что за отчетный период их активность значительно возросла.

В течение всего учебного года с педагогами ДОУ проводились разные формы методической работы.

В 2019 году ДОУ продолжило работу в муниципальном проекте «Сетевой Город» по созданию электронной образовательной среды.

В рамках муниципальных проектов «Энциклопедия профессий: от А до Я», «По родному краю с рюкзаком шагаю», «Преемственность: детский сад и школа», «Театр глазами детей», «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним», «Первый шаг в фитнес класс», «Здоровые дети - счастливые родители» в ДОУ проведена большая работа по реализации мероприятий.

Возросло количество позитивных публикаций и репортажей в СМИ о деятельности ДОУ:

#### **На федеральном уровне**

- Научно-практический журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением», статья Л.Н.Павловой «Поделись формулой успеха», январь 2019
- Методический журнал «Ребенок в детском саду», статья О. В. Николаевой «Остров семейных сокровищ», № 8, 2019
- Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату: материалы III Всероссийской научно-практической конференции, 2019 г. Статья Борисовой Е.И. «Непосредственно образовательная деятельность по познавательнo-речевому развитию в подготовительной к школе группе для детей с ОНР».
- Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 2, февраль 2019 г. Статья Яковлевой Л.М. «Конспект НОД в младшей группе «Покатаем наших друзей»
- Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 4, февраль 2019 г. Статья Петровой А.А. «Конспект НОД в средней группе «Что за чудо рябинка».
- Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 9, октябрь 2019 г. Статья Перовой А.А., Яковлевой Л.М. «Конспект НОД во второй группе раннего возраста «В мире игрушек А.Барто»
- Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 6, декабрь 2019 г. Статья Остеровой Е.Д., Ильиной Н.А. «Физкультурное развлечение «Россия-родина моя!»
- Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 10, декабрь 2019 г. Статья Оленовой К.Ю., Титовой Н.М. «Знакомство с чувашским женским головным убором «Тухья»
- Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 12, декабрь 2019 г. Статья Мироновой О.Г., Скворцовой М.Н. «Конспект совместного с родителями мероприятия в средней группе «Путешествие в мир театра».
- Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 14, декабрь 2019 г. Статья Молотовой Р.В., Захаровой А.Ю. «Путешествие в Солнечный город – город Профессий»

#### **На республиканском уровне**

- Газета «Хыпар», статья «Туслах серри» выляна май», №106 от 20.09.2019 г.
- Культурогенезные функции специального образования: развитие инновационных моделей: сборник научно-методических статей/ Чувашский гос.пед. ун-т, 2019. Статья Борисовой Е.И. «Автоматизация звука «Л» в слогах и в словах. Из опыта работы»
- Культурогенезные функции специального образования: развитие инновационных моделей: сборник научно-методических статей/ Чувашский гос.пед. ун-т, 2019. Статья Мироновой О.Г. «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста через интеграцию различных видов деятельности».

- Культурогенезные функции специального образования: развитие инновационных моделей: сборник научно-методических статей/ Чувашский гос.пед. ун-т, 2019. Статья Смирновой Э.В. «Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ»

- Национальные языки и литературы в поликультурных условиях: сб.статей. Вып.6. / Чуваш.гос.пед.ун-т, 2019. Статья Петровой А.А. и Яковлевой Л.М. «Чебоксары – мой родной город».

### **1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад №73» г.Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- ✓ гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- ✓ способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- ✓ создает условия для вариативного дошкольного образования;
- ✓ создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 73» г. Чебоксары составляет 2002 кв. м.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 1746 кв. м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

<b>Вид помещений</b>	<b>Оснащение</b>	<b>Функциональное назначение</b>
Методический кабинет	-библиотека педагогической и методической литературы, -библиотека периодических изданий, - пособия для занятий, -опыт работы педагогов, -материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов, - иллюстративный материал, - компьютер, - цветной принтер, - цифровой фотоаппарат, - 4 ноутбука, - проектор, - экран	- осуществление методической помощи - организация методической работы - выставки методических материалов, пособий

Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фортепиано,</li> <li>- аккордеон,</li> <li>- сборники музыкальных произведений по программе,</li> <li>- пособия для проведения музыкальных занятий,</li> <li>- музыкальный центр,</li> <li>- мультимедиа установка,</li> <li>- акустическая система,</li> <li>- микрофон</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия по музыкальному воспитанию</li> <li>- тематические досуги, праздники, развлечения</li> <li>- тренинги,</li> <li>релаксационные занятия с воспитателями и родителями</li> </ul>
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фортепиано,</li> <li>- спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания,</li> <li>- оборудование для проведения общеразвивающих упражнений с предметами,</li> <li>- гимнастическая стенка,</li> <li>- спортивные тренажеры,</li> <li>- шкафы для пособий,</li> <li>- музыкальный центр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия по физическому воспитанию</li> <li>- утренняя гимнастика</li> <li>- индивидуальные занятия</li> <li>- спортивные досуги</li> <li>- развлечения, праздники</li> <li>- консультативная работа с родителями</li> </ul>
Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- столы, стулья для проведения занятий, приёма пищи</li> <li>- шкафы для пособий</li> <li>- материалы для занятий</li> <li>- пособия, игры</li> <li>- методическая и детская литература</li> <li>- игровые уголки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение режимных процессов</li> <li>- организованной образовательной деятельности</li> <li>- игры</li> <li>- самостоятельная деятельность детей</li> </ul>
Спальные помещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кровати</li> <li>- стол, стул, шкаф</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация дневного сна воспитанников</li> </ul>
Медицинский кабинет	<p><b>Процедурный кабинет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-кушетка,</li> <li>-стол, стулья, шкаф,</li> <li>-раковина</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация профосмотров,</li> <li>-организация профпрививок,</li> <li>-оказание первой медицинской помощи,</li> <li>- организация просветительской работы с сотрудниками образовательного учреждения</li> </ul>
	<p><b>Медицинский кабинет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раковина для мытья рук</li> <li>- кушетка физиотерапевтическая,</li> <li>- ростомер</li> <li>- весы</li> <li>- спирометрия</li> </ul>	
Пищеблок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- духовой шкаф,</li> <li>-электрическая плита, электрокипятильник,</li> <li>- столы разделочные,</li> <li>-картофелечистка,</li> <li>-котел пищеварочный,</li> <li>-овощерезка, столовые приборы,</li> <li>-хлеборезка,</li> <li>-шкафы для хлеба, холодильные,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация полноценного четырехразового питания воспитанников</li> </ul>

	- мясорубка -холодильник бытовой	
Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога	- столы и стулья для проведения логопедических занятий, - зеркало, -компьютер - дидактические и наглядные пособия, - игрушки, - песочный стол	- организация коррекционных занятий с воспитанниками, имеющими нарушения речевого развития, - проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) воспитанников

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДОУ и его основных систем необходимо отметить косметический ремонт в функциональных кабинетах и группах, частично заменен линолеум в групповых комнатах.

Для обеспечения функционирования ДОУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь, различная посуда.

На пищеблоке заменено устаревшее технологическое оборудование. Установлен пароконвектомат, тестомес, картофелечистка, заменены 2 электрические плиты, холодильное оборудование. Установлены новые стеллажи на складе сыпучих продуктов. Заменена двухсекционная ванна в моечном цехе пищеблока.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена работа по благоустройству территории ДОУ, прогулочных участков. Установлены скамейки и столы на участках. Приобретены малые формы.

В рамках участия в городском конкурсе «Арт-ландшафт» педагогический коллектив ДОУ организовал работу по благоустройству и улучшению эстетического и экологического состояния территории. Были обновлены цветники, огород. Среди проблемных сфер остается проблема недостаточности малых форм на прогулочных участках и обветшание пола на верандах. В перспективе запланированы ряд мероприятий для устранения данной проблемы.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

### **1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о должностном (внутрисадовом контроле), Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, а также оперативный, тематический, итоговый, предупредительный.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2019 году количество выпускников составило 86 человека. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в СОШ № 35, 38.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.

К ним относятся:

1. Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
3. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.
4. Обветшание малых форм на прогулочных участках, отсутствие встроенных шкафов для хранения выносного материала.

#### **Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

1. Обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.
2. Оснастить материально-техническую базу ДОУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.
3. Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы.
4. Изыскать возможность ремонта и установки новых малых форм на прогулочных участках ДОУ.



**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	312 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	309 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	242 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	312 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	309 человек/ 99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/ 2,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек/ 2,2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 35%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек / 69,5%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	16 человек/ 69,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человека/ 312 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	5,6 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №73» г.Чебоксары

Л.Н.Павлова

